



Hiroshima  
International University  
Communication

【link】環、結合させる人(物)、つなぎ、きずな、連結

保護者と大学を繋ぐ  
広島国際大学後援会 会報 Vol.17 December 2009

## CONTENS

2009年度 広島国際大学教育懇談会の魅力	— 02
教育懇談会の魅力01[交流と安心]～後援会会長あいさつ～	
教育懇談会の魅力02[たくさんの教職員や保護者の方と触れ合える]	
教育懇談会の魅力03[教育懇談会ドキュメンタリー]	
教育懇談会の魅力04[保護者の声]	
教育懇談会の魅力05[教職員の情熱]	
後援会NEWS	— 07
Q&A学部長アンケート 未来の大胆予測!	— 08
海外留学支援プログラム 海外研修レポート	— 010
大学院生と教授の共同開発、製品化!	— 012
ゼミ訪問	— 013
就職最前線2009	— 014
保健室だより	— 016



### ～目をはなすな — スローガン — 手をはなせ～

#### ◆大学の目的

広島国際大学は、時代の要請に基づき、深く専門の学術とその応用を教育研究し、深い教養と豊かな人間性を備えた健全な有為の人材を育成し、もって国際社会の発展と学術・文化の向上に貢献することを目的とする。

#### ◆建学の精神

世のため、人のため、地域のために「理論に裏付けられた実践的技術をもち、現場で活躍できる専門職業人の育成」を行いたい。  
時代と地域が求める真のフィールド・スペシャリストを育成する使命と情熱。

#### ◆教育の理念

本学における教育は、豊かな人間性と命の尊厳を基本とする。この理念に基づき、新しい時代が求める専門的な知識と技術の習得を進めるとともに、健康、医療、福祉、そして生活の分野において必要とされる環境、工学、情報の各領域で活躍しうる職業人を養成する。もって、地域社会と国際社会に貢献し、人類への奉仕に寄与する。

# 広島国際大学教育懇談会の魅力

# 2009年度広島国際大学 教育懇談会の魅力。

広島国際大学後援会の最大の行事、教育懇談会。この行事による保護者の皆様と教職員との交流から、より効果的に学生をサポートできる環境がつけられています。

## いじめごぼう

早いもので、今年もあとわずかとなりました。広島国際大学後援会会員の皆様には、日頃より後援会活動に温かいご支援とご協力を賜り、ありがとうございます。

さて、後援会最大行事の教育懇談会も、今年度は東広島・呉・香川・愛媛・岡山・福岡・熊本・大阪・山口・広島に加え、島根でも実施し、約750組・1100名と昨年度を上回る会員の皆様にご参加いただきました。

懇談会当日は、森永学長先生から、「皆様の大切なご子女を預かる大学として教職員が一丸となり、教育及び学生生活のサポートを行っていきたい。また、社会が変化していく中で、大学も変化していかなければならない。そのためにも、今後の情勢を見据えた改革に現在取り組んでいる」とごあいさつを頂戴いたしました。

さらに、担当部署の職員の皆様からは学生生活・就職への取り組みについて、「可能な限り全面的に支援していききたい」旨の力強いお言葉をいただきました。

各会場では、多くの会員の皆様にご参加いただき、有意義な時間を過ごしていただけたのではないかと感じております。また、私ども後援会は皆様から賜りました多数の貴重なご意見を、今後の後援会活動に役立てていく所存です。

現在の社会情勢は「100年に一度の不況」と言われるほど、就職を取り巻く状況が厳しいことは皆様もご存知の通りです。そのような中、私たち保護者は、子どもに干渉しすぎることなく、それでいて子どもの話をしっかりと聞くことができる親でありたいと存じます。

教育懇談会は、子ども達への心配事が少しでも解消される絶好の機会です。まだ出席されなかったご不在の会員の皆様におかれましても、来年は、ぜひご参加ください。

最後になりましたが、教育懇談会を開催するにあたり、ご尽力いただきました、学長先生をはじめ、教職員の皆様にご心より感謝申し上げます。



広島国際大学後援会

会長 田中 祥恵

## 01 教育懇談会の 魅力 交流と安心

保護者の皆様や教職員の皆様と、講演や昼食会、面談を通して子どもについての情報共有などができるので、安心できます。いただいた意見や情報を役立てられます。

# 02

## 教育懇談会の魅力

出席者  
約 750組  
約 1100名

### たくさんの教職員や 保護者の方と触れ合える

講演会後の昼食会では学科の担当教員と交流を深めることができるとともに他の保護者の方と情報交換をすることもできます。



#### 教育懇談会DATA

会場	日時	場所	対象学部
東広島キャンパス会場	2009年10月24日(土) 10:00~16:00 ※大学祭の開催日	広島国際大学 東広島キャンパス (広島市黒瀬学園台555-36)	保健医療学部 医療福祉学部 心理科学部(人間環境学部)
呉キャンパス会場	2009年11月1日(日) 10:00~16:00 ※大学祭の開催日	広島国際大学 呉キャンパス (呉市広古新開5-1-1)	工学部(社会環境科学部) 看護学部 薬学部
香川会場	2009年11月14日(土) 10:00~15:00	リーガホテルゼスト高松 ※JR高松駅から徒歩10分	全学部
愛媛会場	2009年11月15日(日) 10:00~15:00	サンルート松山 ※JR松山駅から徒歩3分	全学部
島根会場	2009年11月22日(日) 10:00~15:00	松江アーバンホテル ※JR松江駅から徒歩1分	全学部
岡山会場	2009年11月23日(月・祝日) 10:00~15:00	ホテルグランヴィア岡山 ※JR岡山駅構内直通	全学部
福岡会場		ANAクラウンプラザホテル福岡 ※JR博多駅から徒歩5分	全学部
熊本会場	2009年11月28日(土) 10:00~15:00	熊本全日空ホテルニュースカイ ※JR熊本駅から徒歩8分	全学部
大阪会場	2009年11月29日(日) 10:00~15:00	ホテルグランヴィア大阪 ※JR大阪駅構内直通	全学部
山口会場	2009年12月5日(土) 10:00~15:00	山口グランドホテル ※JR新山口駅から徒歩1分	全学部
広島会場	2009年12月6日(日) 10:00~16:00	国際教育センター(広島市中区熾町1-5)	全学部

※ 東広島キャンパス及び呉キャンパス会場は、大学祭の開催日に合わせて開催。



### 受付の様子

受付と同時に、当日付ける名札や個人面談のスケジュールが手渡されます。

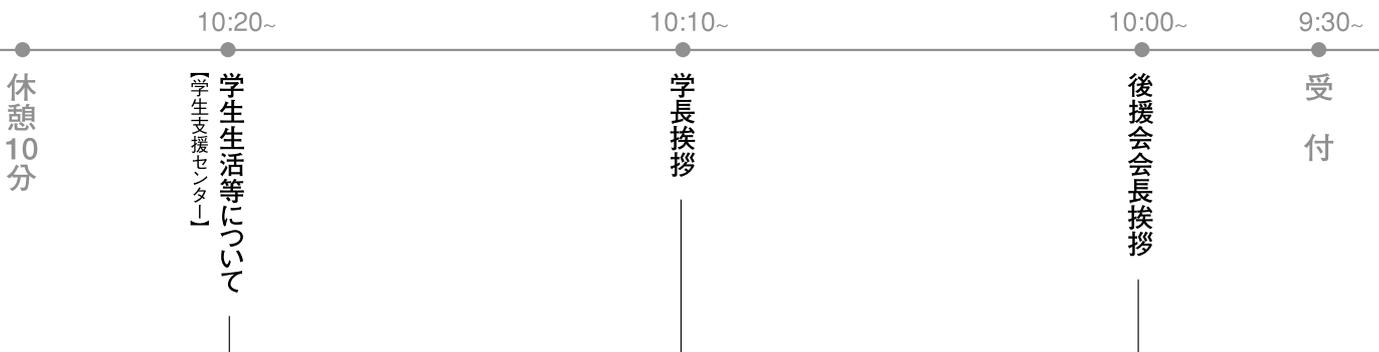
東広島  
キャンパス会場編

# 教育懇談会 ドキュメンタリー

## 03

### 教育懇談会の魅力

朝から夕方にかけて行われる教育懇談会は、より皆様に交流していただけるようなプログラムで構成されます。東広島キャンパス会場のドキュメンタリーをご紹介します。



学生支援センターより、学業成績表の説明、各種奨学金などの制度、安全で健全な学生生活を送るために行われている講演などについて説明いただきました。また、最後に、「絆」を大切に四位一体の経営理念に基づき日々進化していく意気込みをお話されました。



学長より、教職員が一丸となって、教育及び学生生活のサポートを行っていくことや、学生・教員の活躍ぶり、大学全体の状況や概要などをお話いただきました。総合大学の良さを活かしながら他大学との差別化をはかり、現在の勢いを失うことなく持続的に発展させていくという今後の思いをお話されました。



後援会会長より教育懇談会を行うにあたっての意気込みをお話いただきました。また、昼食会や個人面談などを活用して、日頃不安に思われていることなどを担当の教職員に遠慮なくご相談くださいとお話されました。

## photo その他会場



香川会場



愛媛会場



呉会場

## こんな内容を面談します!

面談内容は様々。教職員から見ると心配する必要のないことを悩んでおられた方もいらっしゃれば、単位などが深刻な状況にある学生の保護者の方などは、今後について真剣に相談されています。

例えば、「内気な性格のため、現在学んでいることをいかした就職ができたとしても、大丈夫でしょうか?」などの相談の場合、担当教員がしっかりと性格を把握した上で、その問題がないことを伝えて保護者の皆様に安心していただけました。



私も面談をお願いします!



目にも鮮やかな刺身などの魚料理や肉料理、デザートをご用意。季節の食材がふんだんに使用されています。

## ランチMENU

おいしかったわね!



15:00

終了

13:00~

面談  
学科別個人面談  
各部署別面談

12:00~

昼食会

就職に関する講演会  
(キャリアセンター)



教員が直接保護者の方との面談を行い、ご子女についての情報共有や保護者の方の不安に対してのアドバイスを行いました。面談前は不安な表情をされていた保護者の皆様も、面談後は不安が解消され、とても安心された様子でした。また、会場には学生生活や就職に関する相談ブースも設置されており、待ち時間を利用して担当職員に相談することもできました。



学科ごとに分けられたテーブルでビュッフェ形式の料理をいただきながら保護者の方同士や教職員の皆様とお話を通じて、交流を深めることができました。食事をしながらの交流のため、皆様はとてもなごやかな様子でした。また、お料理の内容も充実しており、おいしいと大変好評でした。



キャリアセンターより、2008年度と2009年度の大学生の就職環境の変化についてや、2009年度の就職活動スケジュール、実際の就職活動に役立つポイント、採用側が求める人材、キャリアセンターからのサポート内容、親子のコミュニケーションについてお話されました。



福岡会場



岡山会場



島根会場

# VOICE 2

1年次生と2年次生の子どもが大学へ通わせていただいております。教育懇談会は2度目の参加ですが、保護者への手厚いサポートを改めて実感しました。講演をお聞きして、一番気になっていた就職活動の段取りや現在の大学の就職状況に関して安心できましたし、子どもとのコミュニケーションに役立つお話もたくさんいただくことができました。昼食会のお料理もとてもおいしかったです。これからもずっと、参加したいと思っています。

## 04 教育懇談会の魅力

### 保護者の声

教育懇談会に参加され、実際に講演や面談を受けた保護者の皆様に、教育懇談会の魅力についてインタビューしました。ご協力いただいた皆様、ありがとうございました。

# VOICE 3

親元から離れて暮らす3年次生の子ども様のが気になって、教育懇談会に参加しました。実際に教職員の皆様と話をさせていただくと、勉強のみならず生活の様子まで知ることができ、とても安心できました。就職支援も充実されていて、講演や面談を通じて、保護者が子どもにアドバイスできる事も教えていただいたので、さっそく子どもとコミュニケーションをとろうと思います。

# VOICE 1

1年次生の保護者です。この度は主人と二人で、はじめて教育懇談会に参加させていただき、私立大学ならではの行き届いた配慮を肌で感じました。昼食会では、他の保護者の方や教職員の方となごやかに話ができて、良い交流になりました。面談では、我が子の性格をしっかりと把握されている先生とお話ができ、とても安心できました。来年も参加する予定です。

薬学部 薬学科

森田 修之教授

教育懇談会は、保護者の皆様と教職員が直接お話ができる良い機会です。就職に必要な学習方法についてのアドバイスもできるので、お子さんとのコミュニケーションに役立てていただけたらと思います。単位不足などで卒業が予定どおりにいかない学生についても大学で把握して、保護者の方の心構えなどもお伝えしています。これからも四位一体で学生をサポートしていきます。

保健医療学部 理学療法学科

河村 光俊教授

教育懇談会では、必要単位の不足など学生が抱える問題点や対処法も保護者の皆様と共有することができました。このようなケースの場合、対象となる学生の保護者様へ教育懇談会への参加をお願いし、事前に学生との直接面談も行っています。やる気のある学生の方々には、最後までバックアップをしていきたいと考えています。学生の近況が分からず、不安な保護者の皆様は、ぜひ教育懇談会へご参加いただきたいと思っています。

## 05 教育懇談会の魅力

### 教職員の情熱

教育懇談会にて、個別面談ブースを担当していただいた教職員の皆様に、教育懇談会への思いや感想をインタビューしました。その一部をご紹介します。

学生課

向井 隆治さん

日頃から、学生の皆さんと接する際には、個々に応じた対応を心がけ、最善のアドバイスをするよう努めています。教育懇談会の学生支援に関する相談窓口を担当させていただいたのは、今回で2回目です。教育懇談会は、保護者の皆様に直接お会いして、信頼関係を構築しながら学生をサポートすることができるイベントだと確信しています。これからも、より一層の学生支援に努めてまいります。

# 後援会 NEWS



事業名	実施月	内容
資格取得にかかる 奨励金給付	6月～実施中	援助対象は4月1日(水)以降に取得した資格とする
物品購入等による キャンパス整備		金曜ゆめ倶楽部(学生同士の交流の場、地域住民との交流会)の活動充実にかかる援助
	8月	舞台への暗幕設置
	11月	AED(自動体外式除細動器)購入
その他新規事業	4月	新型インフルエンザ対策用備蓄マスクおよび消毒液の購入 【納品済(マスク11,000枚、消毒液200本)】
	7月	食育を目的とした、カレーフェアへの援助
	10月	学部主催スポーツ大会への援助  広島県外で就職活動を行う際に発生した旅費の支援(旅費の20%を年間2回まで支援)

2009年度に実施された、後援会新規事業のお知らせです。

後援会では、学生生活及び教育・就職活動に関する様々な援助を行っております。



後援会のご援助を得て7月27日から5日間、カレーフェアを行いました。このフェアは、暑くて学生の食欲が落ちるこの時期に、学生食堂にて栄養バランスの良い5色のカレーを300円で提供するというものでした。  
普段提供している量の倍である1200食を用意して臨みましたが、初日から予想以上の人気によって売切れが続出。注文が殺到し、急ぎよ事務職員も総出で対応に当たりました。好評であったフェアの結果としては、総数3383食でした。後援会の皆様には、今後ともご支援をよろしくお願いいたします。

## 5色のカレーが大好評。 栄養満点カレーフェア



たくさんの方が殺到しました!



カレーのメニュー



東広島キャンパス大学祭にて「LINS」による「おでん屋」が出店されました。  
後援会OB、「LINS」の皆様が、10月24日(土)に開催された東広島キャンパスの大学祭にて、おでん屋を出店されました。当日は、「LINS」の皆様の笑顔に引き寄せられるように、学生や地域の皆様が行列をつくっていかれました。おでんは、3つで50円という良心的な価格と肌寒い気温も手伝って、あっという間に完売。  
「LINS」の皆様は、「大学祭に参加できて、まるで学生に戻ったように楽しいです」と話されていました。

## 質 問

- Q1. 現在気になっているニュースを教えてください。
- Q2. 所属されている学部に関する5年後の変化を教えてください。
- Q3. 現在の学生が、5年後、社会から求められることを教えてください。
- Q4. 現在の、学生に学んでもらいたいことは何ですか。
- Q5. 学生や保護者の方へ一言お願いします。

## Change the World !

どうなる日本！ 学生の未来は？

# Q&A

学部長アンケート

## 「未来の大胆予測！」

時代は常に変化し続けます。  
広島国際大学の各学部に関連する業界は、  
今後どのように変化していくのか。  
各学部長が時代を読む！

### 医療福祉学部

#### 岡崎 仁史

医療福祉学部長



- A1.** 福祉人材確保。  
三党連立政権になっての社会保障。
- A2.** 保健・医療、福祉系の大学の輩出する人材を社会が求めており、経済成長とのバランスをとりつつ、生活の安全安心。
- A3.** ①保健・医療職と連携協働できる福祉士。  
②東アジアの国際化にともなう国際性(力)。
- A4.** 社会福祉の専門的力(価値、知識、技術)。
- A5.** 学生時代に地域に出てボランティア活動で社会問題を学んでほしい。

## 生活支援の 力量のある人材へ

### 保健医療学部

#### 高橋 浩二郎

保健医療学部長



- A1.** ドバイショックと世界的不況。わが国の保健医療政策の今後の動向。
- A2.** 現在の全国トップレベルの偏差値と高い国家試験合格率の維持。  
本学の医学部・付属病院構想が現実味を帯びていること。
- A3.** 高い知識・技術を学びつつ、地域・老人医療にも目を向けて深く係れることができる技師(技士)。
- A4.** 医療技術に加えて、地域・老人医療に対する心構えまで習得してほしい。
- A5.** まずは医療知識・技術を十分に得て、これからも益々増えてくる地域・老人医療の問題点に個々に対応できる技師(技士)をめざしてください。教職員もその応援をがんばります。

## 問題点に対応できる 技師(技士)へ

## 工学部

### 小谷 教彦

工学部長



- A1. 景気低迷と失業率増加。
- A2. CO<sub>2</sub>削減を実現するための技術に注目が集まる。工学部の重要性がさらに高まる。
- A3. 誠実さ、責任感。社会では知識、スキルだけでなく人間性も問われます。授業や卒業研究などを通して、誠実さや責任感を身につけてほしい。
- A4. 積極性、ハンタリー精神。おとなしすぎてコミュニケーションが不得意な学生が多くなっているように思えます。何かに向かって邁進する心意気を醸成してほしい。
- A5. 親離れ、子離れ。学生には、世界に向かって飛び出してゆく勇気を、保護者の方には、それを見守る勇気を持ってほしい。

誠実さ、  
責任感ある人材へ

## 看護学部

### 小笠原 知枝

看護学部長



- A1. 看護師・助産師・保健師法一部改正のニュース。今後の看護師、助産師、保健師の教育カリキュラムへの影響は大きく、緊急の課題になっている。
- A2. 5年後の変化は予測できない。しかしながら、厳しい時代がくることはいつも頭の中になければならないと思う。社会のニーズに看護がどう役割を担うかが課題になるだろう。
- A3. 現在求められている看護の実力と、5年後に求められる実力との間に大きな差異があるとは思わない。重要なポイントは、看護の基礎的な看護実践能力を着実に教育していくことである。
- A4. これは前の質問と重なる。大学での基礎的な学習はもちろんのこと、学外の臨地実習の重要性を大学内外の関係者もしっかりと認識しなければならないと思う。そのための実習環境をきちんと整えることをすべての関係者が理解しなければならないと思う。
- A5. 看護には十分な使命の認識と真剣さ、真摯な態度が求められる。学生の中には安易な態度が見られることは、いつも気にかかっていることである。保護者の方にも職務の重要性を十分に認識していただきたいと考えている。

看護実践能力を  
着実に

## 薬学部

### 中牟田 弘道

薬学部長



- A1. 全世界的不況。
- A2. 社会保障費削減方針の撤廃により、薬剤師を含む医療従事者の増員と職能拡大が期待される。
- A3. 高度で安全な医療を提供するための専門知識と患者とのコミュニケーション能力。
- A4. 学部の専門科目に偏重しない幅広い知識の修得。
- A5. 大学生活を通して社会人としての自覚と教養を身に付けてください。

専門知識と  
コミュニケーション能力の  
ある人材へ

## 心理学部

### 森本 修充

心理学部長



- A1. やや古いですが、秋葉原や土浦などで起こっている青年の挫折に伴う自己破滅的、他者破壊行動。
- A2. 多くの変動・変革に積極的に立ち向かえる人材の要請が増えるであろう。
- A3. 異なる考え方、異なる価値観、異なる文化の人たちと理解し合っていく力。
- A4. 専門知識はもちろんだが、多くの人と接しながら自分を成長させていく力を身に付けてほしい。
- A5. 学生には、傷つくこともあるかもしれないが、広い世界に向かい合うことができる自信を身に付けてほしい。保護者の皆様には、そのように成長する子どもを見守ってほしい。

変動・変革に  
立ち向かえる人材へ

## 海外留学支援プログラム

## 海外研修



## レポート

学生の皆さんに、海外での出会いや体験、発見を通して、さらに学修を深め、視野を広げていただくために、本学では多彩な海外研修を実施するとともに、学生をバックアップするサポート制度を設けています。

## 学生短期海外研修支援制度

広島国際大学学生短期海外研修支援制度は、「各領域で活躍しうる職業人を育成し、地域社会と国際社会に貢献する」という広島国際大学の教育理念のもと、広い視野で国際問題を理解できる人材教育の一環として、2006年度からスタートした海外留学支援プログラムです。

このプログラムでは、本学に在籍する学生自身が研修内容を企画・提案して実行します。それぞれの学生に自己実現の機会を与えることを大きな目的としており、研修にかかる費用を援助します。

2009年度は、この制度を活用して1名の学生が夏季に海外研修を行いました。

## Q 広島国際大学 学生短期海外研修支援制度とは？

## 学生短期海外研修支援制度の流れ

## 【企画書提出】

希望する研修期間、研修内容などに関してリサーチし、企画書にまとめます。その企画書を大学に提出。書類審査を受けます。

審査

## 【面接】

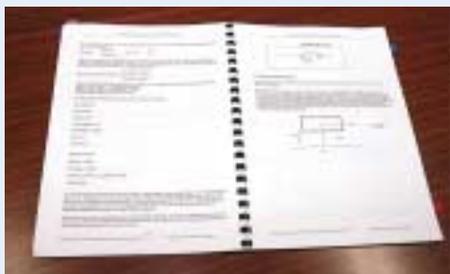
面接で、企画した研修内容をアピールし、質疑応答などを経て、採用者が選考されます。

採用

## 【奨励金を支給】

大学が50万円を限度として奨励金を支給します。海外研修後は研修体験者全員が報告会で、研修の成果を報告します。

(2009年度実績)



研修で使用した本(上)  
実技で使用する教材(下)

## 海外研修で 学んだ大切なこと。

### 私

は入学当初から水中活動の資格を取得したいと思い、ライフセービング部に入部し、CPR(心肺蘇生法)やベシック・サーフ・ライフバーの資格を取得しました。そこでこの資格を生かし、学内で学んでいる知識を深めることができる水治療法を主体とした指導を受けたいという思いから、今回の短期海外研



## 横田 夏祈

なつき

学 科…理学療法学科・3年 研修先…イギリス

研修内容…ベンダルコミュニティハイスクールにてハロウィック法研修

研修期間…25日間

修の申請に至りました。

研修の主体となるハロウィック法は水中活動における肢体不自由児、いわゆる障害児・者の水泳技術法です。この発祥地がイギリスです。そこでイギリスのネルソンで開催される研修会に参加してきました。

研修会は指導者が2名、受講者が10名という少人数で行われ、ハロウィック法の特性を学んだり、プールでの実技を行い、意見交換をしました。

また、この研修会の2週間前からホームステイをして、その両親と毎朝2時間英会話のレッスンを行いました。研修には、英語で書かれている教材を使用するため、その予習をお願いしました。そのおかげで、研修内容も理解しやすく無事に終えることができました。ホームステイ先はロンドンという、スクールからは車で45分程度かかる場所でしたが、ホームステイ先の親切な方が送り迎えをしてくれました。大変お世話になり、恵まれた

環境にいたることをありがたく感じる日々でした。

帰国後、日本ハロウィック水泳法協会の方と連絡を取り合い、ハロウィック法を実践している子どもたちと一緒にヘルパーとして活動しています。今後も、積極的に研修会に参加し、水治療法を専門とした独自の理学療法士をめざします。



スクールの仲間たち



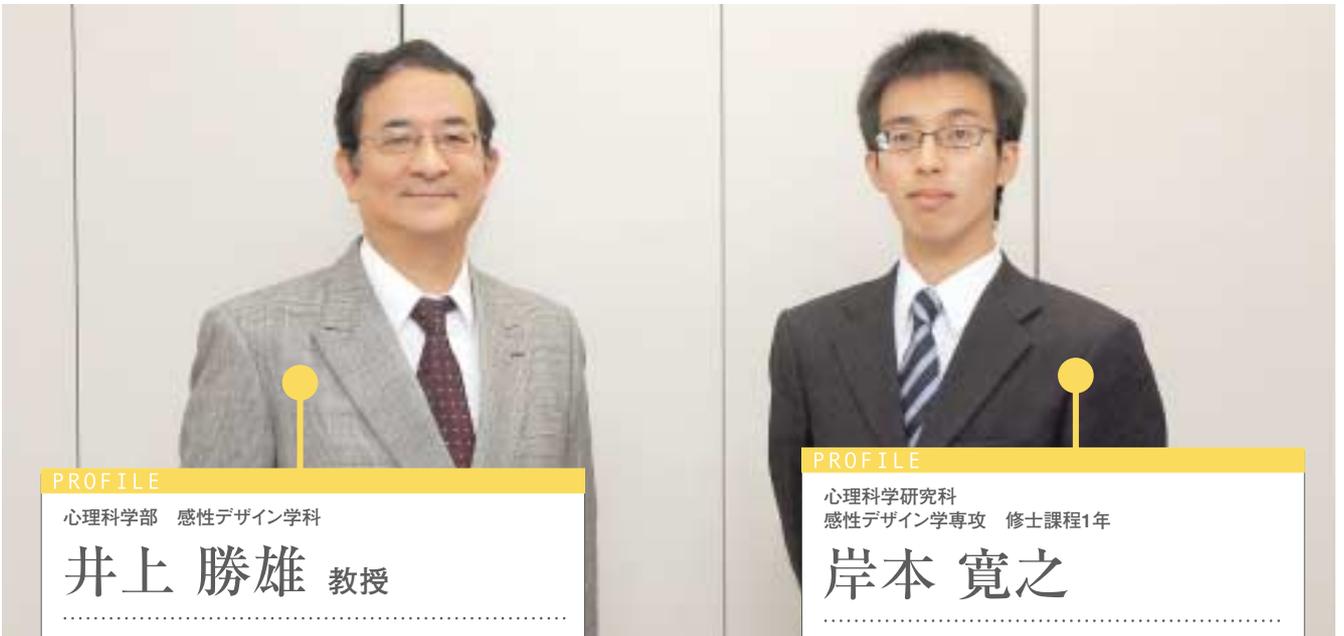


ホームページ (<http://www.hoi-on.com>)



# 大学院生と教授の 共同開発、製品化!

大学院心理科学研究科感性デザイン学専攻の学生と教授が共同で、パワーポイントを用いたユーザビリティ評価のテンプレートを開発、製品化。「PowerPointによるインタフェースデザイン開発」(工業調査会)も出版されました。



## PROFILE

心理科学部 感性デザイン学科

### 井上 勝雄 教授

千葉大学大学院工学研究科修了後、三菱電機(株)に入社。同社デザイン研究所インタフェースデザイン部長を経て、平成14年より広島国際大学心理科学部感性デザイン学科教授。博士(工学)、認定人間工学専門家、専門社会調査士。

## PROFILE

心理科学研究科  
感性デザイン学専攻 修士課程1年

### 岸本 寛之

広島国際大学人間環境学部感性情報学科を卒業後、広島国際大学大学院心理科学研究科入学。現在、修士課程1年、基本情報技術者。感性工学および感性的システムインタフェースデザインに関する研究に従事。

## 製品開発と、研究への情熱。

普段何気なく使っている携帯電話、デジタルカメラなどの電化製品。その多くが、ボタンを押せば操作を簡単に行えるよう工夫されている。そのデザインそのものが「インタフェースデザイン」。実は製品化されるまでに、何度もラフデザインを検討しながら、実用を可能にするための実証実験が行われている。

企業にて一般的に使用されるソフトは、熟知していなければ操作が難しいものや、操作は容易であるが、数百万と高額なものが使われている。また、デザインの検討を何度も重ねるべき工程を容易に行えないという現状があった。「もっと誰でも簡単にパワーポイントを使用しながらデザインし、検討を重ねることを容易にできないか」。その可能性に魅力を感じた井上教授が、当時学部3年生であった岸本さんと共同研究を開始。岸本さんは、平成19年には、起業家としての人材を育成する教育事業プロジェクト「キャンパスベンチャーグランプリ中国」で優秀賞を受賞した。その後ソフトを開発し、企業の助言も受けながら製品化した。

井上教授は「教育者として、学生が持っている得意なものを引き出し、伸ばしてあげたい。自信がつくと、研究や仕事も楽しくなりますから」とこやかに笑う。岸本さんに教授や研究についてたずねると「井上教授はパワフルな先生。厳しさもありますが、共同で行う研究は楽しくて刺激的です。最新の解析方法を井上教授に教わりながら行えることが、大学院の魅力です」と誠実に答えてくれた。岸本さんは、将来はプログラマーかSEをめざしている。



製品化に伴い発売された本  
(2009年7月刊行)

# ゼミ 訪問



工学部 建築学科  
UD・BD研究室  
「野久尾ゼミ室」

UD (ユニバーサルデザイン)  
universal design  
年齢、性別、身体的状況、国籍、言語、知識、経験などの違いに関係なく、すべての人が使いこなすことのできる製品や環境などのデザインをめざす概念。

BD (バリアフリーデザイン)  
barrier-free design  
高齢者や障害のある人々が社会や情報などにたやすくアクセスし、利用できるように製品や公共のサービス、商業施設、交通システムなどの建物や環境をデザインすること。

「ユニバーサルデザインと

バリアフリーデザインで私たちの生活を変える」



上左から:堀田陽介さん、高橋正幸さん  
下左から:佐藤洋介さん、野久尾教授、松山友里亜さん

野久尾 尚志 教授

平成元年の「ゴールドプラン」に関連した「寝たきりゼロ作戦」の施策に係り、公的住宅融資の条件となるマニュアルを作成。東京都世田谷区にある「都市型高齢者施設」(シルバーハウジングの原型)の基本計画に携わるなど、建築デザイン、高齢者・障害者施設設計を専門としている。クウェートのニュータウン設計を担当した経験を持つ。広島県福祉用具・住宅改修支援協議会事業委員長、日本認知症ケア学会生涯学習委員会中国地域部会委員。

## 【設計内容】



「野久尾ゼミ室」と書かれた手づくりの表紙があるドアを開けると、すぐに「ゼミに入る人は誰でもお互い気持ちいいあいさつを!!」と大きく書かれた紙が貼ってある。大きな窓から差し込むやわらかな光の中、4人の学生が設計をしていた。

その学生を指導しているのが、野久尾教授。今まで学び、実践してきたことをより深め、伝えようと、学生の設計過程に立ち会い直接考え方・方向性などを指導している。いつも「学生のひとりよがりにならないよう自分自身の知識・経験と、学生のやりたいこととのせめぎ合い」をしているそうだ。

「昔から、建築家と言われる人は社会的な関係の中で生きている人が多い。私はそれに憧れていました。学生には人の役に立つ、安心で安全な建物をつくってほしいと思います」とやさしく笑う野久尾教授。

ユニークで設計が好きな学生が多いというゼミ室。その学生一人ひとりに今行っている計画内容を聞いていくと、その横から「社会になぜ必要なのかを説明してごらん。数字の把握はもつとして」

「野久尾ゼミ室」と書かれた手づくりの表紙があるドアを開けると、すぐに「ゼミに入る人は誰でもお互い気持ちいいあいさつを!!」と大きく書かれた紙が貼ってある。大きな窓から差し込むやわらかな光の中、4人の学生が設計をしていた。

高橋君はゼミ室に入っただけで設計をしてみると、思った以上に情報収集が大変だと感じたそうだ。堀田君も「思いだけではダメで、様々な制限の中で良いものを実現していかないとけないと分かった」と真剣に語る。佐藤君は「現地に行ったり、物事を追求する力や行動力が身につきました」と自分の変化を実感している。唯一の女子学生、松山さんも「以前より行動力がつきました。これからも挑戦し続けて、視野を広げていきたいです」と答えてくれた。

設計は、3年次の後半からテーマを検討して4年次の10月、12月に中間発表、1月の末に完成・発表する予定。就職に関しては、なかなか本人の思うようにはいかない状況ではあっても、タイミングが大切なため、ゼミ室内で情報共有を徹底している。

「学生と付き合うのにはエネルギーが必要なんです。これからもパワフルにがんばっていきます」と意気込む野久尾教授に、学生4人が笑顔を見せた。



# 就職最前線

[キャリアセンター] 2009



3年次生は10月からいよいよ就職活動が本格化。企業などへの書類送付や筆記試験、面談を行っているところです。キャリアセンターでは、年間を通じて様々な講座を行っています。12月から1月にかけては、より実践に役立つ集団面接練習トレーニングを実施しています。

講座事例

## キャリアセンター主催イベントスケジュール2009年度



### イベント Schedule 呉キャンパス

全学年	インターンシップ報告会	※詳細が決定期、掲示などでお知らせいたします。
	先輩による就職活動発表会 OB・OGによる業界説明会	2009年12月
1年次	キャリアセンターPresents 有意義な大学生活を送るコツを学ぼう!	2009年4月
	インターンシップガイダンス	2009年4月
3年次	就活スタートダッシュ講座&業界研究会	2009年5月
	第2回就職ガイダンス 就職情報サイト説明会	2009年6月
	筆記試験 (SPI・CAB・GAB) 模擬試験	2009年6月
	就活生の夏休みの過ごし方	2009年7月
	SPI・CABフォローアップ講座	2009年7月
	エントリーシート攻略テスト+フォローアップ講座 (第1回・入門編)	2009年7月
	第3回就職ガイダンス	2009年10月
	自己PR対策講座	2009年10月
	SPI・一般常識模擬テスト	2009年10月
	ジョンカツ!【女子限定】	2009年11月
	エントリーシート攻略テスト+フォローアップ講座 (第2回・応用編)	2009年11月
	SPI・一般常識模擬テスト	2009年11月
	面接対策講座&合同説明会を攻略しよう!	2009年12月
	ビジネスマナー講習会	2009年12月
	マイナビ理系EXPO 大阪会場 無料バスツアー	2009年12月
	グループディスカッション対策講座	2010年1月
	SPI・一般常識模擬テスト	2010年1月
実戦編! 集団面接トレーニング	随時	
実戦編! グループディスカッショントレーニング	随時	
会社説明会イン広国大	2010年2月	

### イベント Schedule 東広島キャンパス

全学年	大学内資格取得講座 (エクステンション講座) オリエンテーション	2009年4月
	公務員進路ガイダンス	2009年4月
1年次	インターンシップに行こう! 参加説明会	2009年5月
	女子学生対象 「わたしの仕事」セミナー	2009年6月
3年次	先輩による就職活動発表会	2009年6月
	大学生生活を充実させるための キャリアデザイン入門	2009年6月
	就活キックオフセミナー☆	2009年5月
	第1回 就職成功セミナー	2009年5月
	第2回 就職成功セミナー	2009年6月
	・就職情報サイト説明会 ・SPI筆記模擬試験	2009年6月
	第1・2回 人気業界を知ろう!	2009年6月
	文章の書き方講座 (履歴書・エントリーシート対策)	2009年7月
	SPIフォローアップ講座	2009年7月
	エントリーシート攻略テスト+フォローアップ講座 (第1回・入門編)	2009年7月
	マイナビ主催「仕事発見エキスポ」 大阪会場 無料バスツアー	2009年9月
	・第3回就職成功セミナー ・合同説明会を攻略しよう!	2009年10月
	エントリーシート攻略テスト+フォローアップ講座 (第2回・応用編)	2009年10月
	第3・4回 人気業界を知ろう!	2009年10月
	ビジネスマナー講習会	2009年11月
	グループディスカッション対策講座	2009年11月
	全就研 中四国地区オープンセミナー	2009年12月
実戦編! 集団面接練習トレーニング	2009年12月~2010年1月	
会社説明会イン広国大	2010年2月	

## インターンシップ制度のご紹介

インターンシップ制度とは、主に一般企業への就職をめざす学生が一定期間、企業等で研修生として働き、志望する仕事などに関する理解を深めるために就業体験を積む制度です。場合によっては、その企業へ就職が決まることもあります。また、大学が定める基準を満たせば単位として認定されます。本学では、主に3年次の夏にインターンシップを行い、10月から始まる就職活動に経験を活かすよう積極的に勧めています。

研修先は、製造業に限らず、結婚式場やホテルなどサービス業の企業も協力していただいています。

毎年約50名の学生が参加していますが、興味のある仕事を体験することで、より強く進路として志望する学生もいれば、想像と違った進路を変更する場合もあります。結果がどちらでも、将来の進路を決定するための大切な経験として役立つ制度です。

キャリアセンターでは、さらなる協力企業を開拓することも、今後もガイダンス等で学生へインターンシップの必要性を伝えながら、マナー講座を行い学生が企業からの好評価を得られるようサポートしていきます。



## 若手職員が語る、学生のホンネ、企業のホンネ。

就職活動が始めるまでの多くの学生は、就職に関してとても高い理想があるものです。しかし、3年次の10月頃から本格化する就職活動で、何度も失敗することで「自分が必要とされていない人材なのでは?」と感じることがあるようです。

でも、落ち込んでいた学生が「社でも内定をもらえて喜ぶ姿を間近で見ていると、就職活動は人生にとっていい経験になる場と感じます。就職活動を通じて、たくさんの人や企業と触れ合うことで、人間的に少しずつ成長しながら、本当に自分のやりたいことが見つかっていきます。がんばりは全て自分の将来に反映する。だから、本気で活動しないともったいない!

また、企業の方からは採用の際に「人とどれだけうまくコミュニケーションがとれるかを重視しています」とよく言われます。

保護者の皆様には、就職活動中の学生ががんばっているようであれば、精神的に温かく応援してほしいです。また、活動に際しては費用がかかりますのでサポートをいただけると学生も心強いと思います。

キャリアセンター職員  
綿 龍太郎さん



## キャリアセンターからの就職支援アドバイス

キャリアセンターには、日頃より学生の皆さんから就職活動に関する質問がメールやお電話で寄せられます。皆様にその事例をご紹介します。

## 就職活動ファッション事情「ふさわしい服装とは?」

就職活動での服装の基本はもちろんリクルートスーツですが、企業側からあえて「普段着でいい」とか「気軽な服装でお越しください」ということは、「着てくるものに『形式的な礼儀』を求めない」という表の意味と同時に、「着てくるものの『センス』を見る」という裏の意図があるかもしれません。特にアパレル関係に就職を考慮している方は要注意です。学生が相手先ブランドに合う人物かどうかを計ることもあります。

定型化されたリクルートスーツはNGで



キャリアセンター  
事務室長  
末田紀雄

どんな疑問にも  
お答えします。

お問い合わせ:0823-70-4534 (キャリアセンター事務室)

あることは明らかですが、カジュアルでもフォーマルでも、個人のセンスをどのように表現するかが(一つの面接の要素として)問われている可能性があります。このことを踏まえてどんなファッションでも良いのではなく、テーマは「キレイめ」です。何より清潔感が大切です。

難しい課題ですが、SPIを記入するよりは楽しいのでは?(笑)

とりあえず、TPOに合わせた服装を心がけましょう。

また、普段の服装のセンスを、両親や周りの友達に聞いてみるのもいいでしょう。ひよとしてイケてないかも?ただし、今流行のダメージジーンズなんかは、企業の人事担当者の方が私たちの年代(50歳代)だと眉をひそめることは間違いないと思います。

仮にスーツだとしても、それなりにクリエーターとしての個性を発揮するように伝えてください。



保健室  
だより

# 新型 インフルエンザの豆知識。

中島正光 保健室長 (臨床工学科教授、内科専門医、感染症専門医など)

新型

医療の専門家が語る、  
インフルエンザウイルス感染

## 新

型インフルエンザの情報はすでに、たくさん流れておりますので、十分ご承知のことと思います。予防を中心に行い、感染した時のことを考え、対応については個々の家族の状況に応じてシミュレーションしておくことが大切です。せっかくなので、『皆様のお役に立つ、新型インフルエンザの、見落としがちな点』を考えてみました。

発熱だけがインフルエンザの症状ではないことをご存知ですか？ 新型インフルエンザの症状は咽頭痛、鼻水、発熱、悪寒、筋肉痛などの全身的な症状などですが、実は10〜15%程度の人では下痢、嘔吐も見られるので注意が必要です。

高熱が出ないなど、症状が軽い場合も多いと言われています。また、今回の新型インフルエンザは20歳以下の若い人に多く、大学生も注意が必要となります。

冬が終わり春に向かっているオーストラリアでは、既に流行のピークが終わろうとしているという情報が入ってきています。やはり、6月、7月に流行のピークがあったようです。つまり、北半球の日本でも、冬季は注意が必要です。

冬季は空気が乾燥しているなどの理由から、喉などにウイルス感染の後に細菌が付いて細菌感染(2次感染)になることが通常より多くなります。つまり重症になることも多くなるのです。予防方法と感染した時の対応をより真剣に考えておくことが必要です。(2009年10月記載)

## 絶対!ダメ! 「大学が考える、薬物問題」

### 大学の薬物乱用防止対策、 家族の心構えについて

昨今、大学生への大麻汚染が問題となり、大都市圏のいくつかの大学で学生の大麻乱用事件が大きく報道されました。中には、キャンパス内で堂々と売買されていたという事例もあります。

最近では、薬物の名前そのものをファッショニ化し、若者が興味を引きやすい隠語(エス、スピード、エクスタシー等)で呼ばれているため、何も知らずに手を出し、深みにはまってしまふ危険性があるという恐ろしい環境にあります。この問題は、本学においても対岸の火事ではすまされず、深刻な問題として捉え、学内掲示やホームページ及びガイダンス等により全学生に対して注意喚起し、薬物乱用防止の啓蒙活動を行っています。

また今年度は、薬物に関する専門家を講師として招き、若年層が安易に手を出しやすい大麻や合成麻薬を中心とした、薬物乱用防止に関する講演会を開催しました。

保護者の皆様におかれましても、目をはなさず日常的にコミュニケーションをはかっていたり、予防に努めていただきますようお願いいたします。



後援会・大学等へのご意見・ご質問は、下記メールアドレスまで

[kouenkai@ofc.hirokoku-u.ac.jp](mailto:kouenkai@ofc.hirokoku-u.ac.jp)