

医療技術学科新聞

2016年
4月号

新入生インタビュー

入学式からもうすぐ一か月、新入生達も大学の雰囲気に少しだけ慣れてきたようになります。大学生生活の中で新たに生まれてくる希望や不安もあるでしょう。今回は新入生に「入学後の大学の印象」、「大学生活での目標」、「大学生活で不安なこと」についてインタビューしてみました。

○大学で講義を受けるようになつて思ったことは、先生が意外と高校の先生と雰囲気が変わらないということです。大学の先生は偉い方ばかりで近寄り難いなイメージでしたが、実際はすぐに話しかけてくださいました！ 大学は無難に4年間で卒業できればいいなと思っていました。さらに第2種ME実力検定の資格を取った方が良いと知つて驚きました。さらに早い人なら2年生でこの資

格に合格すると聞いて、僕も1年間でそこまで力を付けてみたいと思うようになりました。しかし講義を受けてまだ分からないことが多い、試験で点を取れるかどうか不安です（笑）授業を欠席しすぎて単位がもらえないので、体調管理や規則正しい生活を心がけたいと思います。（臨床工学専攻1年）

○入学前は勉強ばかりかなというイメージがあつたのですが、入学後は部活動も活発で、また、新入生オリエンテーションでクリスマス大会があつたりと、勉強する時はする、楽しむ時は心臓カテーテルについて実習を受けました。人工呼吸器の実習では人工呼吸の歴史や患者ごとの病態に応じて少しずつ多くの知識と技術を身につけるための貴重な体験となりました。（臨床工学専攻4年）

○入学前は勉強ばかりかなというイメージがあつたのですが、入学後は部活動も活発で、また、新入生オリエンテーションでクリスマス大会があつたりと、勉強する時はする、楽しむ時は心臓カテーテルについて実習を受けました。人工呼吸器の実習では人工呼吸の歴史や患者ごとの病態に応じて少しずつ多くの知識と技術を身につけるための貴重な体験となりました。（臨床工学専攻4年）

○入学前は勉強ばかりかなというイメージがあつたのですが、入学後は部活動も活発で、また、新入生オリエンテーションでクリスマス大会があつたりと、勉強する時はする、楽しむ時は心臓カテーテルについて実習を受けました。人工呼吸器の実習では人工呼吸の歴史や患者ごとの病態に応じて少しずつ多くの知識と技術を身につけるための貴重な体験となりました。（臨床工学専攻4年）

医療機器メーカー実習

4月19日と21日の二日間に渡り、臨床工学専攻4年次の学生は医療機器メーカーによる学内実習に参加しました。今回の実習ではフクダ電子広島販売株式会社、日本メドトロニック株式会社、オリンパス株式会社の方々が協力をしてくださいました。19日には人工呼吸器と心臓カテーテルについて実習を受けました。人工呼吸器の実習では人工呼吸の歴史や患者ごとの病態に応じて少しずつ多くの知識と技術を身につけるための貴重な体験となりました。（臨床工学専攻4年）

○入学前は勉強ばかりかなというイメージがあつたのですが、入学後は部活動も活発で、また、新入生オリエンテーションでクリスマス大会があつたりと、勉強する時はする、楽しむ時は心臓カテーテルについて実習を受けました。人工呼吸器の実習では人工呼吸の歴史や患者ごとの病態に応じて少しずつ多くの知識と技術を身につけるための貴重な体験となりました。（臨床工学専攻4年）

○入学前は勉強ばかりかなというイメージがあつたのですが、入学後は部活動も活発で、また、新入生オリエンテーションでクリスマス大会があつたりと、勉強する時はする、楽しむ時は心臓カテーテルについて実習を受けました。人工呼吸器の実習では人工呼吸の歴史や患者ごとの病態に応じて少しずつ多くの知識と技術を身につけるための貴重な体験となりました。（臨床工学専攻4年）

○入学前は勉強ばかりかなというイメージがあつたのですが、入学後は部活動も活発で、また、新入生オリエンテーションでクリスマス大会があつたりと、勉強する時はする、楽しむ時は心臓カテーテルについて実習を受けました。人工呼吸器の実習では人工呼吸の歴史や患者ごとの病態に応じて少しずつ多くの知識と技術を身につけるための貴重な体験となりました。（臨床工学専攻4年）

○入学前は勉強ばかりかなというイメージがあつたのですが、入学後は部活動も活発で、また、新入生オリエンテーションでクリスマス大会があつたりと、勉強する時はする、楽しむ時は心臓カテーテルについて実習を受けました。人工呼吸器の実習では人工呼吸の歴史や患者ごとの病態に応じて少しずつ多くの知識と技術を身につけるための貴重な体験となりました。（臨床工学専攻4年）

をつけて生活している方へのメンテナンスなどについて学びました。ペースメーカーをつけている方はペースメーカーの点検を想定しながら

ペースメーカーの操作を体験しました。内視鏡の実習においては講義を受けた後、実習に移りました。内

視鏡は腹部内の手術にあつて開腹術よりもメスを入れる範囲が小さく、患者への負担が少ないというメ

リットがあります。今回は腹部模型を用いて模型の腸内に置かれたゴミを内視鏡で取り除くという実習をしました。臨床実習を目前に控え、臨床現場の医療機器について少しでも多くの知識と技術を身につけるための貴重な体験となりました。

ユートリアルとは、入学後ゼミに配属されるまで学生

が担当教員の元で基礎的な

学生生活の知識を学ぶグ

ループのことです。同じチ

ームは患者のペースメー

カーペースメーカーの操作を体験しました。内視鏡の実習においては講義を受けた後、実習に移りました。内

視鏡は腹部内の手術にあつて開腹術よりもメスを入れる範囲が小さく、患者への負担が少ないというメ

リットがあります。今回は腹部模型を用いて模型の腸内に置かれたゴミを内視鏡で取り除くという実習をしました。臨床実習を目前に控え、臨床現場の医療機器について少しでも多くの知識と技術を身につけるための貴重な体験となりました。

ユートリアルとは、入学後



（写真）優勝したチュートリアル

今後の大学・学科の予定

4/30(土)～5/8(日)

休講

5/9(月) 4年次第1組
臨床実習開始

5/29(日) 保護者ミーティング

皆さんにはクラス委員を存じでしようか？主な業務としては、オープニングランバ

ーチュートリアルも参加賞を受け取りました。オリエンテーションを終えて笑顔で

語り合う新入生達を見て、チュートリアル内での心の距離も縮まつたように見え

り早く大学に馴染んでもらうことを目的として毎年開かれています。会場に入る

ことと新入生はチュートリアル連携教育（IPE）の発表など新たに学ぶ事も増えていきますが、学生同士で協力し合い有意義な大学生活

を送つて下さい！（宮内彩）