

2021

学生便覧

いのちのそばに。ひととともに。



常翔学園

広島国際大学

目次

◆目次	1	◆教育に関する基本方針	10
◆建学の精神	3	◆広国教育スタンダード	11
◆学長あいさつ	4	◆専門職連携教育（IPE）	12
◆J-Vision22	5	◆カリキュラム・ポリシー	13
◆学園の組織について	6	◆ディプロマ・ポリシー	14
◆大学の組織	8	◆国際化ビジョン	14
◆学部学科略号	9	◆広島国際大学 大学歌	15

1 学業について 16

◆授業について	17
授業時間	
出席の取扱い	
天候・交通状況等による対面授業措置	
感染症による授業欠席	
新型コロナウイルス感染予防	
および感染による授業欠席	
休講	
補講	
期間外講義	
オフィスアワー	
◆学外実習について	20
学外実習における遠隔地補助申請	
学外実習における通学証明書の発行について	
学外実習一覧	
◆学籍について	22
学生証と学生番号	
学生証の取扱《注意》	
試験	
学業成績	
◆学籍異動について	26
現住所等の登録・変更	
休学	
休学による学費	
復学	
退学	
再入学	
転学部・転学科	

2 学生生活について 28

◆証明書の申請について	29
証明書の発行について	
証明書の種類	
通学定期券	
在学証明書等見本	
学割証について	
◆学費について	34
納入金額	
納入期限	
納入方法	
学費振込依頼票の送付	
未納による除籍	
留学	
学費減免	
既納学費	
関連情報（提携教育ローン）	
国民生活事業について（国の教育ローン）	
◆奨学金制度等について	37
奨学金について	
奨学金の種類と奨学金制度	
研究活動奨励金制度・研究活動援助金制度	
◆課外活動について	41
課外活動団体一覧	
課外活動時の事故対応について	
◆海外研修プログラムについて	42
◆学長表彰について	43

3 一般生活について 45

◆ソーシャルメディアガイドライン 46

ソーシャルメディアとは
ソーシャルメディアの取り扱いについて
ソーシャルメディア利用にあたっての基本原則

◆キャンパスハラスメントについて 47

◆一般生活における諸注意 48

一般生活における諸注意
消費者トラブル相談窓口

◆通学について 50

自動車・バイク・自転車通学について
車両登録申請方法等
東広島キャンパス学生駐車場等配置図

◆健康管理について 53

健康観察、行動記録について
定期健康診断
健康相談
感染症予防について
健康診断証明書の発行
健康チェックについて
保険証の携帯について

◆学生相談室について 54

学生相談
こんなときに
相談受付時間および相談場所
申込方法

◆生活上の注意について 55

掲示板・学内ポータルサイトの活用について
拾得物・遺失物・盗難について
学内ポータルサイトについて

◆病院案内（東広島キャンパス周辺） 56

◆病院案内（呉キャンパス周辺） 58

◆ボランティアセンターについて 60

取扱内容
学内ボランティア
ボランティア情報の公開について

◆ボランティアについて 61

◆安否確認について 62

安否確認について

◆障がい学生支援室について 64

支援の内容
サポーターの募集

◆アクセシビリティリーダーの育成について 64

アクセシビリティとは
アクセシビリティリーダーとは
アクセシビリティリーダー育成プログラムとは

◆「保険等」の案内・加入について 65

◆大学への要望（VOS）について 66

VOSとは？
VOSボックスの設置場所

4 就職関連について 67

◆キャリア支援について 68

就職について
教育・学生支援機構 キャリア支援係
就職支援
資格支援
就職活動の流れ

5 施設の利用について 71

◆ラーニング・commonsの利用について 72

◆基盤教育センターの利用について 72

◆憩いのスペース一覧について 72

◆図書館について 73

図書館の利用
各館の主な所蔵図書
図書館のサービス

◆情報センター関連施設の利用について 74

利用資格
利用手続き
施設の利用可能日時
利用上の注意事項
利用サービス

◆ロッカー室について 76

◆宿泊施設・学園内研修施設について 77

宿泊施設
学園内研修施設

6 校舎配置図 78

◆教室・研究室等配置図 （東広島キャンパス） 79

◆教室・研究室等配置図 （呉キャンパス） 87

◆教員研究室等一覧 98

◆連絡先リスト 104

◆QRコード一覧 105

◆キャンパスマナー 107

◆キャンパス内のAED設置場所 108

建学の精神

**世のため、人のため、地域のため、
理論に裏付けられた実践的技術をもち、
現場で活躍できる専門職業人を育成する。**

本学園が創設された1922（大正11）年、当時大阪は商都から全国屈指の商工業都市へ変貌しようとしていました。しかし、都市計画を実現させるための工学技術者が圧倒的に不足していました。時代と地域は、まさに「理論に裏付けられた現場で即戦力となる専門職業人」を求めていたのです。

こうした時代背景のもと、後の設立者・校主となる本庄京三郎や初代校長の片岡安などの関係者は、「工業化する大阪の現場に即戦力として活躍できる人材、時代が求める中堅専門技術者を養成すること」を目指し、関西工学専修学校の創設へ向かいました。

本学園が今も誇りとしている精神は、「現場で活躍している教員が、現場の最先端の理論・技術を、まるで現場にいるかのように教授する」ことです。

創立当初の学科は、夜間の土木と建築。御堂筋の拡幅事業をはじめとする大阪の都市計画の実現に本学園の卒業生の多くが携わっていきました。



学園章 [1986年12月15日制定]

太陽エネルギーは、自然界に多大の富を与え続けます。その太陽のフォルムをマークに生かすことにより、叡智を与え続けるあたたかみのある学園を表します。

また、ラインは河の水面、永遠に流れ続ける河をイメージし、停滞しない将来のより勝れた学問の進歩を表現します。冷静であるとともに、躍進する心を表すブルー。学園ではこのブルーを『トラストブルー』と呼び、学術的な信頼、また、人間の相互信頼を表現します。

サブカラーのグレーは、『ウォームグレー』と呼び、メインカラーの信頼をやさしく、穏やかに包みこむ環境（学園）を表します。



広島国際大学校章

デザインの中央には地球を据え、世界平和を創造する広島国際大学の国際性を表現します。

周囲には大学の英文名「HIROSHIMA INTERNATIONAL UNIVERSITY」とともに、大学の「大」の字をあしらったものを上部に冠し、広く広島国際大学の校章であることを表現します。

広島国際大学シンボルマーク

広島国際大学の頭文字HIUを人の振る舞いと重ねてシンボル化しました。支え合う人・主張する人・解り合う人。

様々な笑顔、目を閉じて夢を描く人、というイメージも併せ持っています。広島国際大学が21世紀に育てたいと願う人物像を象徴しています。



ともにしあわせになる学び舎について

広島国際大学は、1998年4月に、東広島市黒瀬町に2学部5学科で開学し、2018年に開学20周年を迎えました。今では、東広島市・呉市の2キャンパスに6学部11学科9専攻を展開する健康・医療・福祉分野の総合大学に発展しました。開学以来、多様な専門職業人の育成を行い、これまでに17,000名以上の卒業生を送り出してきました。

2015年に、将来像を「ともにしあわせになる学び舎」と決めました。この将来像の実現に向け、大学が地域交流の拠点となるためのキャンパス整備を行うとともに、教育の充実はもちろんのこと、地域住民の生涯学習の場として学生とともに学ぶ講座の充実などを行っています。

将来像のもと、教育の充実はもちろんのこと、「ユニバーサルキャンパス」の実現に向け、学生、卒業生、保護者、地域住民がともに学ぶ教育の充実、大学が地域交流の拠点となるためのキャンパスを実現していきます。

「ユニバーサルキャンパス」とは

「学生・教職員が、学部やキャンパスを越えた交流と連携を通して学び、成長できるキャンパス」であるとともに、「大学と地域の多様な人々が、交流と連携を通してともに学ぶことができるキャンパス」です。



学長メッセージ



学長ブログ



広島国際大学学長 博士（医学）

やけひろ ますひで
焼廣 益秀

学園は創立100周年(2022年)に向けた基本構想「J-Vision」のもと、

「連携」「戦略」をキーワードに、より透明性の高い経営を推し進め、

「質」「量」とともにバランスのとれた魅力ある教育の実現に取り組んでまいります。

J-Vision22

常翔学園 創立100周年 長期ビジョン

次代の要請に的確に応え、
社会から選ばれる教育機関であり続けるために、
「透明性の高い経営」を推し進め、
「魅力ある教育」を実現する。

経営理念 ～四位一体～

「学生・生徒」「保護者」「卒業生」「教職員」を一つの「家族」(絆～きずな～)ととらえた経営を行うことで全員が一丸となって多くの優秀な人材を世の中に送り出し、社会と学園の永続的な成長と発展を目指す。

建学の精神

世のため、人のため、地域のため、理論に裏付けられた実践的技術をもち、現場で活躍できる専門職業人を育成する。

教育理念

対人能力に優れた、現場で活躍できる知的専門職業人(プロフェッショナル)を育成する。

■教育理念 ◆将来像

大阪工業大学

■ 社会・時代の要請に応え、専門学術の基礎と実践的応用力を身に付けるとともに、広い視野と豊かな人間性を涵養し、新しい知的・技術的創造を目指す開拓者精神にあふれた、心身ともにたくましい専門職業人を育成する。

◆ 国際社会でグローバルに活躍できる専門職業人を輩出し、社会から高い評価を受ける大学として、関西の私立大学の中で確固たるリーディングポジションを確立する。

摂南大学

■ 建学の精神に則り、全人の育成を第一義として、人間力・実践力・統合力を養い、自らが課題を発見し、そして解決することができる知的専門職業人を育成する。

◆ 「地域で学んだ知を世界に展開するとともに世界で学んだ知を地域に還元する」ことができるグローバル人材を育成し、持続可能な社会の実現に貢献できる総合大学を目指す。

広島国際大学

■ 本学における教育は、命の尊厳と豊かな人間性を基本理念とする。この理念に基づき、新しい時代が求める専門的な知識と技術の修得を進めるとともに、健康、医療、福祉の分野において活躍しうる職業人を育成する。

◆ ともにしあわせになる学び舎ー健康・医療・福祉の分野で高い専門性と豊かな心を備えたひとを養成し、地域と社会の未来に貢献する。また、生涯にわたり学び続けるひとをサポートする。

常翔学園中学・高校

■ 「自主・自律」の精神と幅広い「職業観」を養い、目的意識を持った進学の実現により、将来、実社会で活躍できる人材を育成する。

◆ 充実した進学指導とキャリア教育で、高い学力と人間力を兼ね備えた人材を輩出し、誰もが入学を強く望む地域有数の進学校となる。

常翔啓光学園中学・高校

■ ユニバーサル社会を創造する人間の自覚と能力を育み、社会に貢献できる人間を育成する。

◆ 伝統に基づいた豊かな人間力を育む教育と、主体性と創造力を養成する充実した進学指導により、実社会において世界の動向を的確に捉えて活躍する人材を育成する進学校となる。

●「連携」「戦略」をキーワードにした部署間(法人本部と設置各学校間、各学部と各事務室間等)の緊密な連絡・調整、一致協力の下、透明性のある合意形成を目指す組織体制

▲「質」「量」とともにバランスのとれた一定規模・レベルを有する設置各学校の「強みと特色(オンリーワン、ナンバーワン)」を生かした教育改革の実践

学園の組織について

学 園 の 沿 革

本学園は、設立者・校主 本庄京三郎が1922年（大正11年）9月7日、時の大阪府知事 池松時和氏より設置認可を受け、校長・工学博士 片岡安をはじめ大阪府建築課長 池田實を中心に、多くの協力を得て創設した、関西工学専修学校がそもその始まりです。

その後、幾多の困難を乗り越えて、現在では、広島国際大学、同大学院のほか、大阪工業大学、同大学院、摂南大学、同大学院、常翔学園高等学校、同中学校、常翔啓光学園高等学校、同中学校を設置する一大総合学園へと成長を遂げ、延べ約29万5千人の卒業生が社会の各分野で活躍しています。

2008年4月から法人名称を「常翔学園」と改称し、次代に向け一層の発展を期して各方面の充実を図っています。

学園の年表（主なもの）

1922（大正11）年	9月	関西工学専修学校を創設
1926（大正15）年	4月	財団法人関西工学を設立
1933（昭和8）年	4月	関西工業学校を開設（のちに現在の常翔学園高等学校に発展）
1940（昭和15）年	4月	関西高等工業学校を開設（のちに現在の大阪工業大学に発展）
1947（昭和22）年	6月	財団法人関西工学を財団法人摂南学園と改称
1949（昭和24）年	10月	財団法人摂南学園を財団法人大阪工業大学と改称
1951（昭和26）年	3月	財団法人大阪工業大学を学校法人大阪工業大学に改組
1975（昭和50）年	4月	摂南大学を開設
1987（昭和62）年	7月	学校法人大阪工業大学を学校法人大阪工大摂南大学と改称
1998（平成10）年	4月	広島国際大学を開設。保健医療学部（看護学科、診療放射線学科、臨床工学科）、医療福祉学部（医療福祉学科、医療経営学科）を設置
2001（平成13）年	4月	広島国際大学に人間環境学部（臨床心理学科、言語・コミュニケーション学科、感性情報学科）を増設
2002（平成14）年	4月	広島国際大学に社会環境科学部（建築創造学科、住環境デザイン学科、情報通信学科）を増設
2003（平成15）年	4月	広島国際大学の保健医療学部（看護学科）を看護学部（看護学科）に改組 広島国際大学大学院を開設。看護学研究科修士課程（看護学専攻）、総合人間科学研究科博士課程（臨床心理学専攻）、修士課程（医療工学専攻、医療経営学専攻）を設置
2004（平成16）年	4月	広島国際大学に薬学部（薬学科）を増設 広島国際大学大学院に総合人間科学研究科修士課程（医療福祉学専攻）を増設
2005（平成17）年	4月	広島国際大学大学院に総合人間科学研究科博士課程（医療工学専攻）を増設
2006（平成18）年	4月	広島国際大学に保健医療学部（理学療法学科）を増設、人間環境学部（臨床心理学科、言語・コミュニケーション学科、感性情報学科）を心理科学部（臨床心理学科、コミュニケーション学科、感性デザイン学科）に改称
2007（平成19）年	4月	広島国際大学大学院に社会環境科学研究科修士課程（建築・環境学専攻、情報通信学専攻）を増設 広島国際大学の社会環境科学部（建築創造学科、住環境デザイン学科、情報通信学科）を工学部（建築学科、住環境デザイン学科、情報通信学科、機械ロボティクス学科）に改組 広島国際大学大学院に総合人間科学研究科修士課程（コミュニケーション学専攻）を増設、総合人間科学研究科博士前期課程の臨床心理学専攻を総合人間科学研究科専門職学位課程（実践臨床心理学専攻）に改組
2008（平成20）年	4月	学校法人大阪工大摂南大学を学校法人常翔学園と改称 広島国際大学大学院に総合人間科学研究科修士課程（感性デザイン学専攻）を増設
2009（平成21）年	4月	広島国際大学大学院の総合人間科学研究科を医療・福祉科学研究科（医療工学専攻、医療福祉学専攻、医療経営学専攻）と心理科学研究科（臨床心理学専攻、コミュニケーション学専攻、感性デザイン学専攻、実践臨床心理学専攻）に改組、社会環境科学研究科を工学研究科に改称
2011（平成23）年	4月	広島国際大学の保健医療学部の理学療法学科を総合リハビリテーション学科に改組 医療経営学部（医療経営学科）を増設 心理科学部のコミュニケーション学科をコミュニケーション心理学科に改組 広島国際大学助産学専攻科を増設
2012（平成24）年	4月	広島国際大学大学院に薬学研究科博士課程（医療薬学専攻）、看護学研究科博士課程（看護学専攻）を増設
2013（平成25）年	4月	広島国際大学の保健医療学部の総合リハビリテーション学科を総合リハビリテーション学部（リハビリテーション学科、リハビリテーション支援学科）、臨床工学科を医療技術学科に改組
2014（平成26）年	4月	広島国際大学に医療栄養学部（医療栄養学科）を増設
2015（平成27）年	4月	広島国際大学の心理科学部を心理学部（心理学科）に改組
2020（令和2）年	4月	広島国際大学に健康スポーツ学部（健康スポーツ学科）を増設 広島国際大学の心理学部、医療栄養学部、医療経営学部、医療福祉学部を健康科学部（心理学科、医療栄養学科、医療経営学科、医療福祉学科）に改組 広島国際大学の保健医療学部医療技術学科救急救命学専攻を保健医療学部救急救命学科に改組 広島国際大学の総合リハビリテーション学部のリハビリテーション支援学科義肢装具学専攻をリハビリテーション学科義肢装具学専攻に改組

学園の組織

私立学校は、学校教育法、私立学校法に基づいて、学校法人として設置、管理、運営されています。この学校法人は高度な公共性を有するもので、私立学校法により、その経営に必要な財的基盤等が厳しく取り決められています。また一方では、建学の精神が強調され、独自の学風が尊重されていますが、これも私立学校のもつ特性の一つです。

さて、本学は「学校法人常翔学園」（＝学園）が設置する私立大学ですが、学園には現在、本学のほか大阪府に大阪工業大学、摂南大学、常翔学園高等学校、常翔学園中学校、常翔啓光学園高等学校、常翔啓光学園中学校が設置されています。

広島国際大学

東広島キャンパスには、保健医療学部（診療放射線学科、医療技術学科、救急救命学科）、総合リハビリテーション学部（リハビリテーション学科）、健康科学部（心理学科、医療経営学科、医療福祉学科）、健康スポーツ学部（健康スポーツ学科）、大学院（医療・福祉科学研究科、心理科学研究科）が設置されています。

また、呉キャンパスに看護学部（看護学科）、薬学部（薬学科）、健康科学部（医療栄養学科）、大学院（看護学研究科、薬学研究科）、専門職大学院（実践臨床心理学専攻）、助産学専攻科が設置されています。

これらのキャンパスの学部、大学院、専攻科の業務を処理するために、学長室、教務部、学生部、国際交流センター、入試センター、キャリアセンター、情報センター、図書館および保健室が設けられ、さらに教員・学生との連絡や事務処理のために、各学部等に事務室が置かれています。

姉妹校

大阪工業大学

大宮キャンパス（大阪市旭区）に工学部、知的財産学部、大学院（工学研究科）、専門職大学院（知的財産研究科）が設置され、梅田キャンパス（大阪市北区）にロボティクス&デザイン工学部、大学院（ロボティクス&デザイン工学研究科）が設置されています。

また、枚方キャンパス（大阪府枚方市）に情報科学部と大学院（情報科学研究科）が設置されています。

摂南大学

寝屋川キャンパス（大阪府寝屋川市）に法学部、外国語学部、経済学部、経営学部、理工学部、大学院（法学研究科、国際言語文化研究科、経済経営学研究科、理工学研究科）が設置されています。

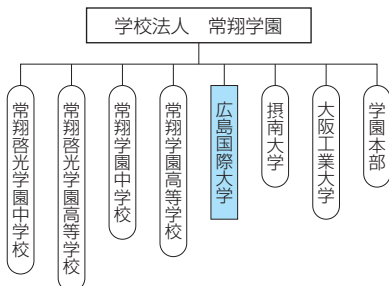
また、枚方キャンパス（大阪府枚方市）には、薬学部、看護学部、農学部、大学院（薬学研究科、看護学研究科）が設置されています。

これら2大学のほかに、学園には、常翔学園高等学校、常翔学園中学校、常翔啓光学園高等学校、常翔啓光学園中学校も設置されています。

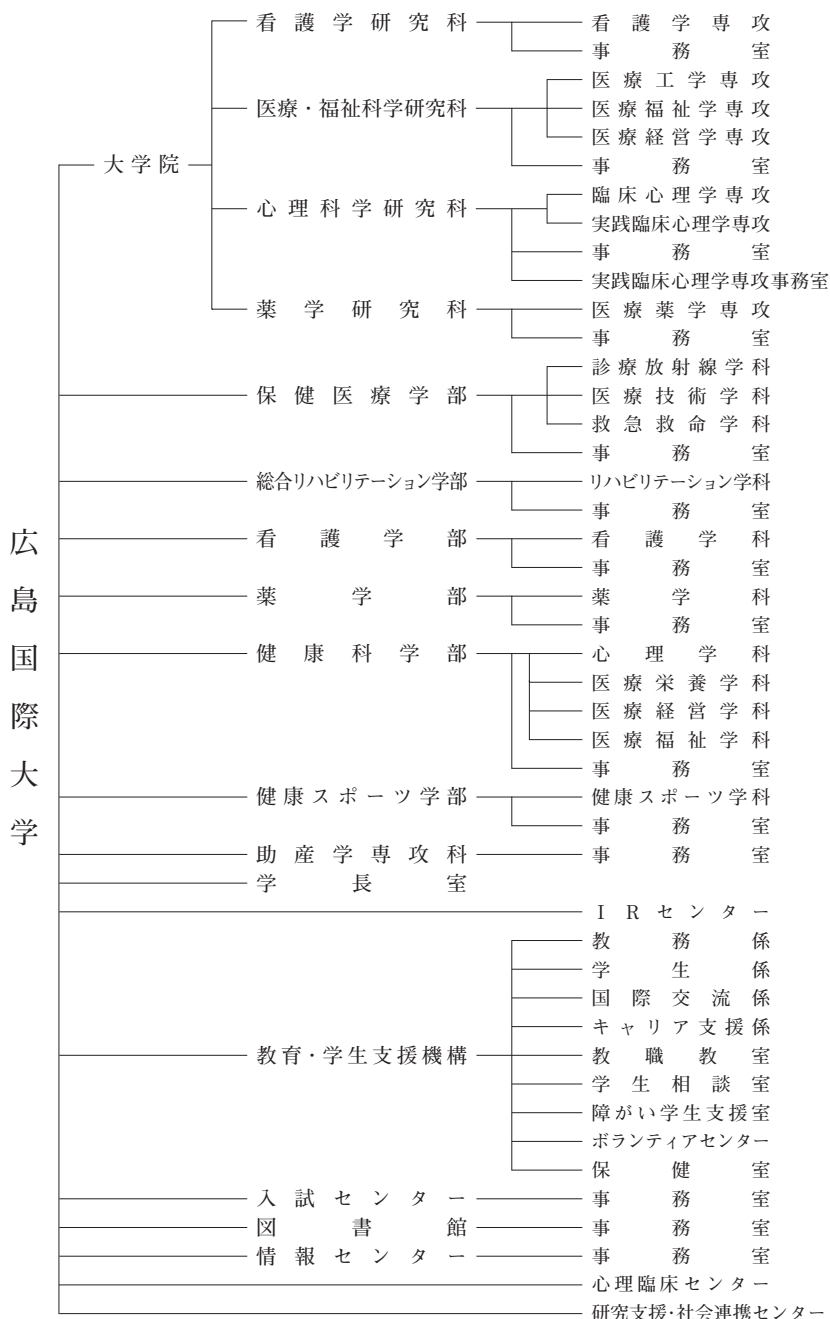
学園の組織図

《学園組織図（概略）》

2021年4月現在



大学の組織



学部学科略号

和 文 名 称	略号	英 文 名 称
学 校 法 人 常 翔 学 園	—	Josho Gakuen Educational Foundation
広 島 国 際 大 学 大 学 院	—	Hiroshima International University Graduate School
広 島 国 際 大 学	—	Hiroshima International University
看 護 学 研 究 科	—	Graduate School of Nursing
看護学専攻 (博士前期課程)	GMN	Major in Nursing
看護学専攻 (博士後期課程)	GDN	Major in Nursing
医 療 ・ 福 祉 科 学 研 究 科	—	Graduate School of Medical Technology and Health Welfare Sciences
医療工学専攻 (博士前期課程)	GME	Major in Medical Engineering and Technology
医療工学専攻 (博士後期課程)	GDE	Major in Medical Engineering and Technology
医 療 福 祉 学 専 攻	GMS	Major in Health and Social Services
医 療 経 営 学 専 攻	GMM	Major in Health Services Management
心 理 科 学 研 究 科	—	Graduate School of Psychological Sciences
臨床心理学専攻 (博士後期課程)	GDP	Major in Clinical Psychology
実践臨床心理学専攻 (専門職学位課程)	GPP	Major in Clinical Psychology
薬 学 研 究 科	—	Graduate School of Pharmaceutical Sciences
医療薬学専攻 (博士課程)	GDY	Major in Pharmaceutical Health Care and Sciences
保 健 医 療 学 部	H	Faculty of Health Sciences
診 療 放 射 線 学 科	R	Department of Clinical Radiology
医 療 技 術 学 科	E	Department of Medical Science and Technology
救 急 救 命 学 科	Q	Department of Prehospital Emergency Medical Sciences
総合リハビリテーション学部	C	Faculty of Rehabilitation
リハビリテーション学科	B	Department of Rehabilitation
看 護 学 部	N	Faculty of Nursing
看 護 学 科	N	Department of Nursing
薬 学 部	Y	Faculty of Pharmaceutical Sciences
薬 学 科	Y	Department of Pharmaceutical Sciences
健 康 科 学 部	X	Faculty of Health and Wellness Sciences
心 理 学 科	P	Department of Psychology
医 療 栄 養 学 科	V	Department of Clinical Nutrition
医 療 経 営 学 科	M	Department of Health Services Management
医 療 福 祉 学 科	S	Department of Social Work
健 康 ス ポ ー ツ 学 部	Z	Faculty of Health and Sports Sciences
健 康 ス ポ ー ツ 学 科	Z	Department of Health and Sports Sciences
心 理 臨 床 セ ン タ ー	—	Research Center for Clinical Psychology of Hiroshima International University
国 際 交 流 セ ン タ ー	—	The International Center
教 職 教 室	T E	Teacher Education Unit
助 産 学 専 攻 科	J	Post Undergraduate Program in Midwifery

教育に関する基本方針

建学の精神

世のため、人のため、地域のため、理論に裏付けられた実践的技術をもち、現場で活躍できる専門職業人を育成する。

大学の目的

広島国際大学は、ひとと共に歩み、ここに届く医療を実践する専門職業人を育成し、加えてあらゆるひとの健康と幸福に資する研究を推進する。もって広く社会に貢献する。

教育の理念

本学における教育は、命の尊厳と豊かな人間性を基本理念とする。この理念に基づき、新しい時代が求める専門的な知識と技術の修得を進めるとともに、健康、医療、福祉の分野において活躍しうる職業人を育成する。

教育・研究の指針

広島国際大学では、次の3つのところを指針として教育・研究にあたる。

慈愛のこころ

医療者として、教育機関の職員として、社会の一員として他者を慈しむ。

探求のこころ

健康・医療・福祉を学ぶひと、究めるひと、支えるひと、それぞれが新しいものを創造し、常によりよい方向を目指す。

調和のこころ

地域の人々、職場の人々と互いの異なるところを認め合い、それを踏まえて共に力を合わせてまとめ上げていく。

アドミッション・ポリシー（入学者受入れの方針）

我々は、ひとと共にあゆみ、ここに届く医療を実践し、健康・医療・福祉分野で活躍しうる専門職業人を育成することを使命としています。思いやりのこころや勉学意欲・探究心を持って、ひとや社会の役に立ちたいと思う人を歓迎します。

求める人材像

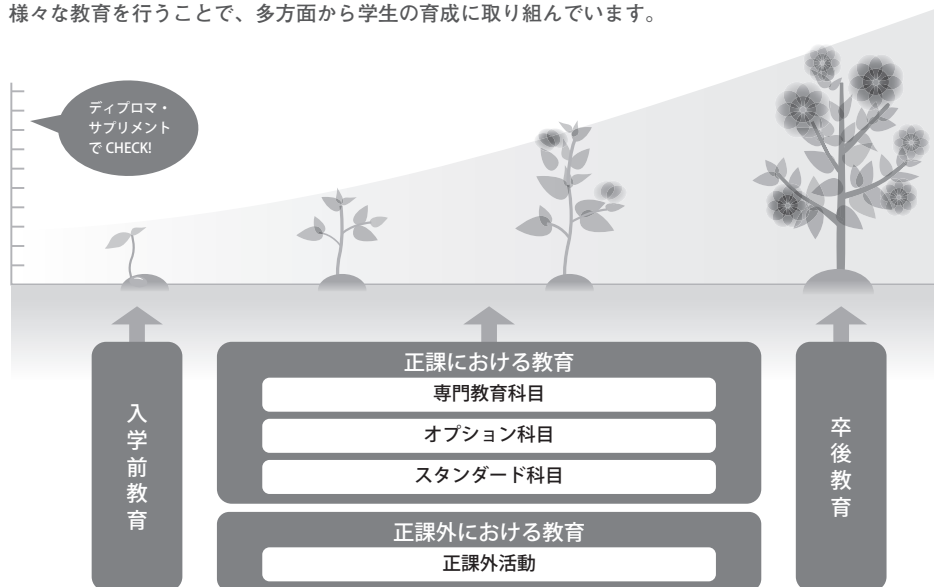
- ・思いやりのこころを持つひと
- ・学ぼうとする意欲を持つひと
- ・ひとや社会の役に立ちたいと思うひと

輩出する人材像

- ・命の尊厳を理解し、真心を持って他者を尊重できるひと
- ・志を持って学び、創意工夫を実践できるひと
- ・他者と課題を共有し、ともに解決を図れるひと

広国教育スタンダード

広島国際大学は、一人ひとりが将来それぞれの分野で、周囲と連携しながら、社会で役立つ人となるための教育を行っています。
様々な教育を行うことで、多方面から学生の育成に取り組んでいます。



入学前教育

●入学前に実施している教育

公開講座、子ども向けの職業体験講座、高校大学連携の取り組み（大学体験学習など）、入学前教育

正課における教育

●スタンダード科目

全学部において共通して学ぶ必修科目
「専門職連携基礎演習」「専門職連携総合演習」「アカデミックリテラシー」「チュートリアル」など

●オプション科目

全学部において選択して学ぶ科目

●専門教育科目

健康・医療・福祉分野で実践的な技術をもった専門職業人を育成するための科目

正課外における教育

●正課外活動

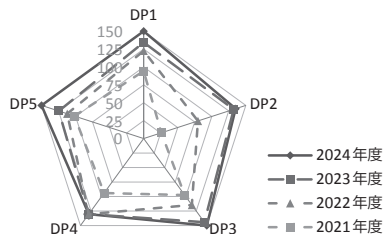
課外活動（クラブ活動）、広島国際大学チャレンジプロジェクト、ボランティア活動、海外研修、就業力育成プログラム、資格取得 など

卒後教育

●卒業生を対象とした教育

卒業生による講演会、社会人対象講習会 など

「ディプロマ・サプリメント」



「ディプロマ・サプリメントとは、学位授与の方針であるディプロマ・ポリシー（以下、DP）で示された卒業までに身に付けるべき能力の達成度を可視化し、証明したものです。

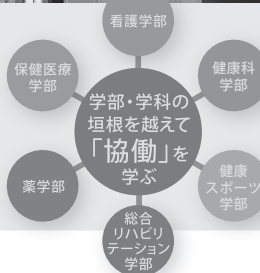
正課は取得した単位及び成績内容に基づき、DP達成度チャートにて表しています。正課外活動により身につけた力や在学中に取得した資格なども別途表示されます。

専門職連携教育（IPE）

各自が役割を担いながら、共通の目標をもってチームで「協働」しコミュニケーション力を育むことのできる教育を行っています。

■専門職連携教育とは…

異なる人やグループが1つの目標に向かって、力を合せて活動【協働】するためには高度な専門知識と高いコミュニケーション能力を身につける必要があります。この「専門職連携」では、健康、医療、福祉の現場を例に、サービスを利用する人のために各自が専門的な役割を担いながら、共通の目標をもって協働することを実践します。ここで身に付けた力は、社会で活躍するための基礎となります。



■専門職連携教育 導入からStep4までの流れ

導入

チームで働くことの重要性について理解を深めます

「専門職連携教育の手引き」を通じて、チームで働くことの重要性や授業概要について理解を深める。

Step1

専門職間の協働に必要な知識を学び、コミュニケーション能力の修得を身につけます

連携に必要な「チーム医療の定義と背景」などについての基礎知識や専門職が有効に連携するために必要なコミュニケーション能力を修得する。

Step2

専門職間の連携を円滑に実践する基盤として、問題解決の基本プロセスを身につけます

問題点の抽出・整理から解決策の提案に至る基本プロセスについて、グループワークを通じて体験する。

Step3

他(多)学科の学生と専門職を理解し、協働的に学びます

他(多)職種連携において最適なチームワークを発揮するため、目標を共有し、互いの役割を尊重し、自己の責任を自覚することを通じ、相互の信頼関係に基づいた良好なコミュニケーションの構築を目指す。

Step4

他(多)学科の学生と医療・福祉サービスを実践的に学びます

提示された事例や学外でのフィールドワークから、そのサービス利用者や家族のニーズや問題点を共有し、メンバーそれぞれがその解決策に対し、広い視野を持って建設的に議論し、具体的なサポートを含むケアプランを考える。

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

広島国際大学における教育では、「命の尊厳と豊かな人間性」を基本理念とし、この理念の追求に基づき、大学に関わる全ての人びとが「ともにしあわせになる学び舎」の実現を目指します。この目的のため、本学のディプロマ・ポリシーに掲げた、新しい時代を牽引する専門的な知識と技術を修得し、健康・医療・福祉の分野において活躍しうる職業人を地域・社会とともに育成します。さらに学部・学科を超えた幅広い学問領域を横断的に学び、あらゆる組織や場面で活躍できる能力を修得します。そのための教育カリキュラムとして、本学では以下の3つの科目群を配置します。

（１）『専門教育科目』群

健康・医療・福祉に関わる分野で実践的な技術をもった専門職業人を育成するための科目群です。学部・学科が定めた専門教育科目を基礎的な科目から卒業研究へと体系的に学び、学士として必要な専門分野の知識・技術を身につけます。

（２）『スタンダード科目』群（全学生が必修科目として学びます）

「アカデミックリテラシー」（日本語および科学リテラシー）：大学や社会生活に必要な日本語、数理的思考能力や学修に望む態度・姿勢などを学びます。

「チュートリアル」：少人数による問題解決型演習を通じて学び方について学びます。

「英語コミュニケーション、英語リーディング」：グローバル社会で活躍する職業人として必要なコミュニケーション能力を修得します。

「デジタルコミュニケーション、データサイエンス」：現代社会で活躍する社会人や職業人に必要な情報技術・知識を修得します。

「スポーツ学、スポーツ実習」：健康で豊かな生活を送るために必要な運動技術・知識を修得します。

「専門職連携基礎演習」、「専門職連携総合演習」：スタンダード科目の中心をなす学部・学科の枠を超えて学ぶ科目です。在学中にわたって自らの職業だけでなく、他職種についての理解を深め、専門職の連携について実践的に学びます。

「地域創生と危機管理」：大学で学んだ自らの知識・技能を地域貢献に活かし、また有事の際に主体的に行動できる人材となるための科目です。

これらのスタンダード科目では、主体的・対話的で深い学びを通して、自らの成長を実感できる教育を行います。

（３）『オプション科目』群

健康・医療・福祉分野の職業人としての人格形成を目的として、主に「人間と文化」、「人間と社会」、「人間と自然」の3つの領域について、大局的視野を身につけます。

「命の尊厳を理解し、ひとを思いやる豊かな人間性」を育むための必須となる科目群です。

① ベーシック

幅広く深い教養、総合的な判断力、豊かな人間性を涵養することを目的としています。

② アドバンスト

ベーシックで学んだ内容をさらに発展させる科目群で、卒業までの必要な時期に学んで行きます。

※2019年度以前学則適用者のカリキュラム・ポリシーはホームページをご確認ください。

ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

広島国際大学の学生は、卒業までに以下の5項目を身につけることが求められます。

- 1) 命の尊さを理解し、ひとを思いやる豊かな人間性を持つ。
- 2) 地域の多様な価値観を理解し、様々な人々とコミュニケーションを図ることができる。
- 3) 専門的な知識や技術を身につけ、社会で活かすことができる。
- 4) 自ら問題を発見し、他者と協力しながら問題を解決できる。
- 5) 生涯にわたり主体的に学び続け、新しい時代を創造できる。

これらの能力を身につけるために各学部・学科・専攻が定めた教育課程を履修し、所定の単位を修得した学生に学士の学位を授与します。

※2019年度以前学則適用者のディプロマ・ポリシーはホームページをご確認ください。

国際化ビジョン

<基本理念>

広島国際大学の建学の精神は『世のため、人のため、地域のため、理論に裏付けられた実践的技術をもち、現場で活躍できる専門職業人を育成する』である。本学ではこれを実現するため、急速にグローバル化する社会の中で、言語や宗教・文化など多様性を理解し、国際性豊かで高い見識を備え、健康、医療、福祉に関わる高度なサービスを提供できる専門職人材の育成を目指す。

<基本方針>

上記の基本理念を実現するため、本学では全学共通のスタンダード科目として専門職連携教育（IPE）を実施するなど多様性の理解を深めており、これに加え、学生が大学生活において日常レベルで国際経験を積み重ねていくことが求められる。そのための機会提供を「基本方針」と定め、本学は以下の機会提供を行う。

1. 学生の海外留学・研修の促進*
 - 学生が自ら企画・提案して実行する「海外チャレンジプロジェクト」を通じて、全ての学部生、大学院生が海外での異文化体験に参加する機会を提供する。
 - 多彩な海外研修（語学・専門）プログラムを提供し、海外研修を推進する。
 - 留学希望の学生に対して、TOEFLやIELTSの受験を支援する。
2. 海外高等教育機関等との連携**
 - 海外の高等教育機関等との連携を拡大する。
 - 海外の高等教育機関等との研修・交流プログラムを構築し、様々な活動を推進する。
3. 外国人留学生の受け入れおよび日本でのキャリア形成支援
 - 外国人留学生の受け入れを拡大する。
 - 入学から卒業までを一体的に捉えた本学独自の就業力育成プログラムにより、留学生が卒業後、自らの資質を向上させ、社会的及び職業的自立を図るために必要とされる「就業力」の育成を支援する。
 - 国内における外国人留学生対象のインターンシップを支援する。
 - 日本語能力試験におけるN1認定の取得を支援する。
4. 学内の国際化の促進
 - 本学が保有する国際会館1号館（学生寮）を国際寮として運用する。
 - 学内に日本人学生や外国人留学生が共に外国語で話せる専用スペースを設置する。
5. 地域のグローバル化への貢献***
 - 地域住民が参加できる国際交流イベントを開催するなど、地域における国際交流の活性化を図る。

<数値目標>

* 2025年度までに海外研修への参加学生数を年間100人以上とする。

** 2025年度までに協定大学を20大学以上とする。

*** 国際交流イベントを毎年2回以上開催する。

「われらが使命」

藤田進 作詞
禪定佳隆 作曲

mf

1. か もの だ い ち に あ さ ひ は え か が
2. き たに り ゆ う お う み な み の ろ た ー
3. ゆ たか に な が る く ー せ が わ た き ー

や く が し の ゆ う し あ り
か き そ う の わ こ う あ ど り
よ き ま な し ひ た む き に

f

あ い ま ご た か め つ つ ひ との し ろ あ せ つ も くり ゆ く あ
え い と り ょ う た み が き つ つ ひ との よ ろ こ び つ も とめ ゆ く あ
し ん り と う ぎ を き わ め つ つ ひ との へ い わ を き づ き ゆ く あ

あ ー わ れ ら が し め い た か お き な り
あ ー わ れ ら が し し め い お が き な り
あ ー わ れ ら が し め い お が き な り



- 一、賀茂の台地に 旭日映え
輝く学舎の 雄姿あり
愛と真心 昂めつつ
人類の幸せ 創りゆく
ああ われらが使命 崇高なり
- 二、北に龍王 南に野呂
高き理想の 若人ら
英知と技量を 研きつつ
人類の慶び 求めゆく
ああ われらが使命 偉大なり
- 三、豊かに流る 黒瀬川
清きまなざし ひたむきに
真理と友誼を 究めつつ
人類の平和を 築きゆく
ああ われらが使命 永遠なり