卒業時アンケート（就業力育成にかかるアンケート）

実施年度　２０２５年度

対象学生　１１学科 対象８５８名（回答５２４名　［６１．０％］）

実施目的　今後の就業力育成にかかる取り組みの見直しを目的に２０２５年度に卒業する学生へ、

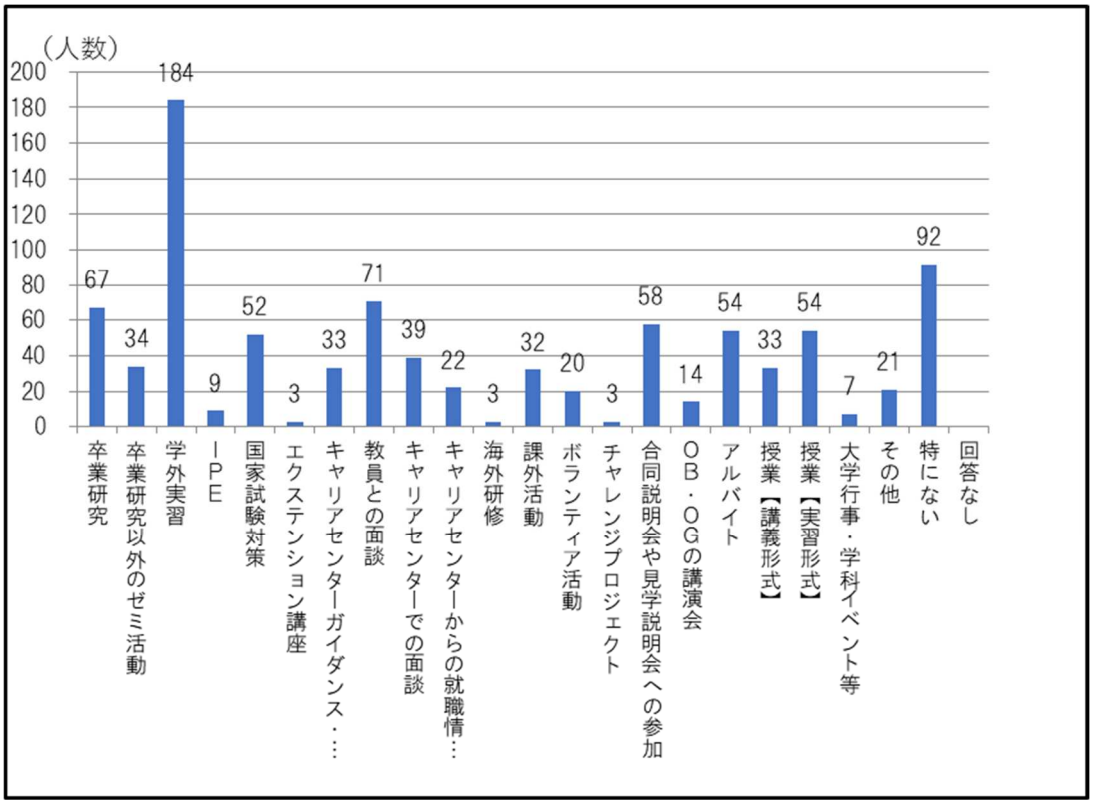
その取り組みの振り返りアンケートを実施し評価を得る。

以下、主たる設問について報告します。

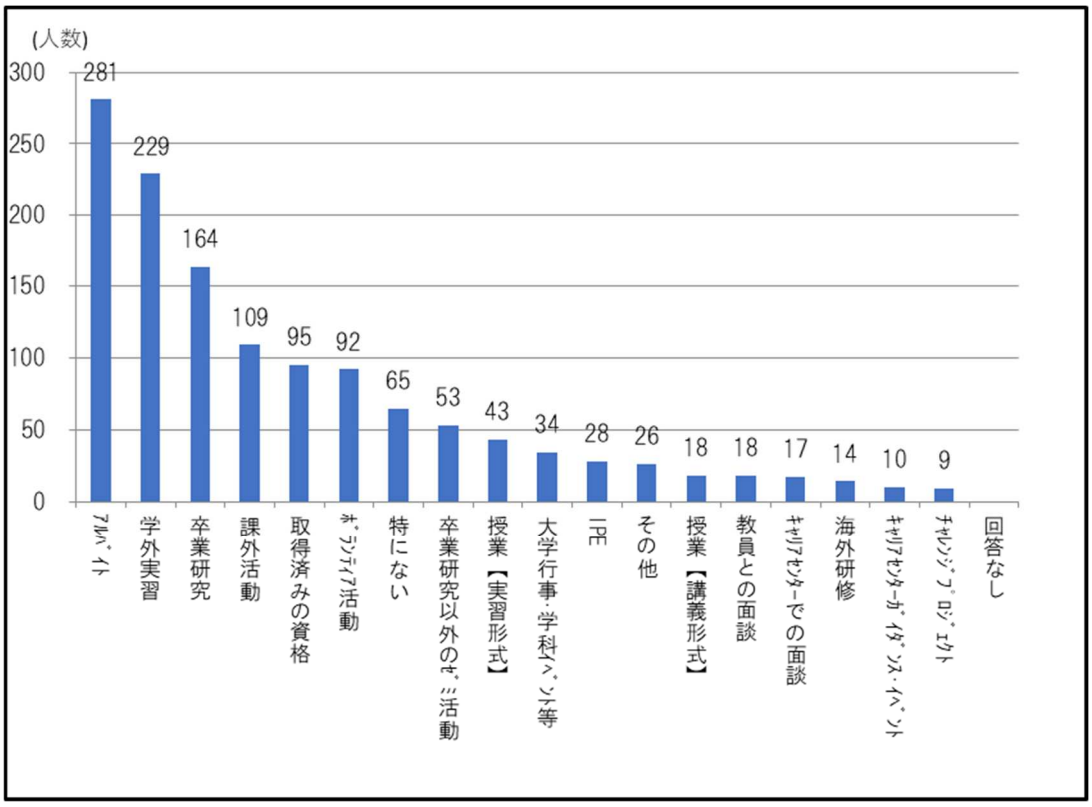
１．あなたの所属学科・専攻等を教えてください。

所属学科	提出
診療放射線学科	66
医療技術学科	74
救急救命学科	26
リハビリテーション学科	27
医療福祉学科	32
医療経営学科	77
心理学科	28
看護学科	75
薬学科	54
医療栄養学科	54
健康スポーツ学科	11

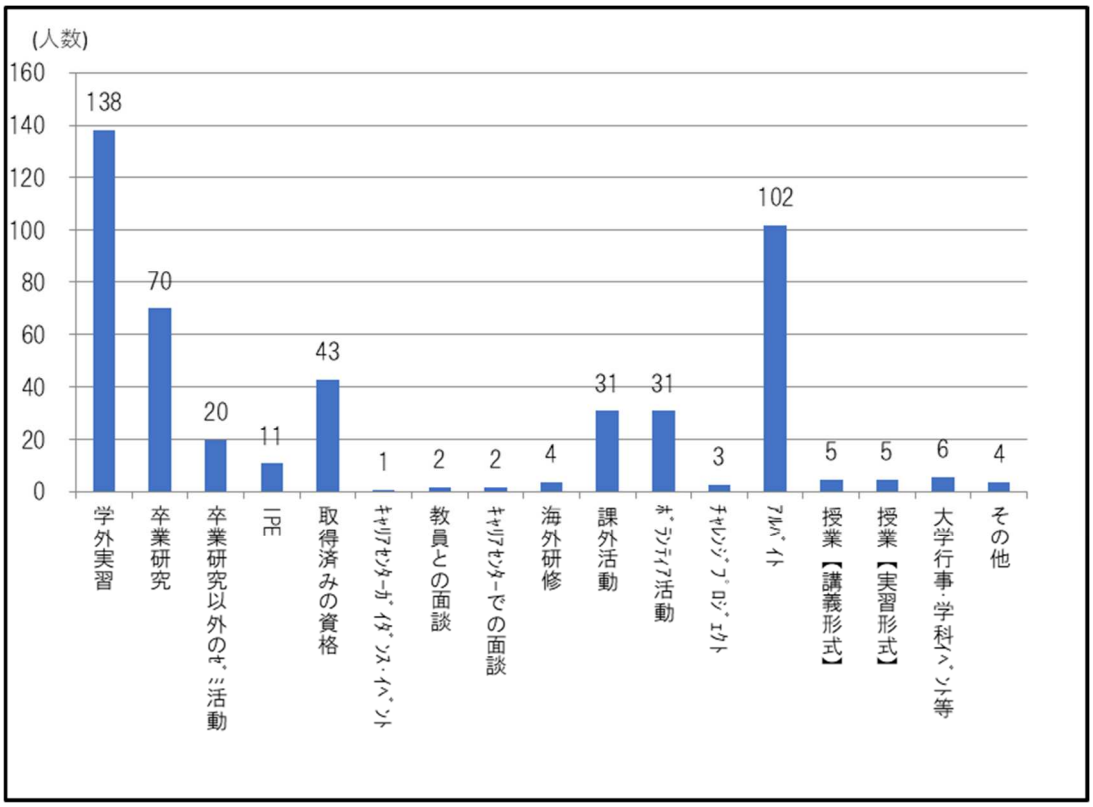
２．在学中の経験で自分の進路（就職･大学進学など）を考える強いきっかけになった出来事を教えてください。



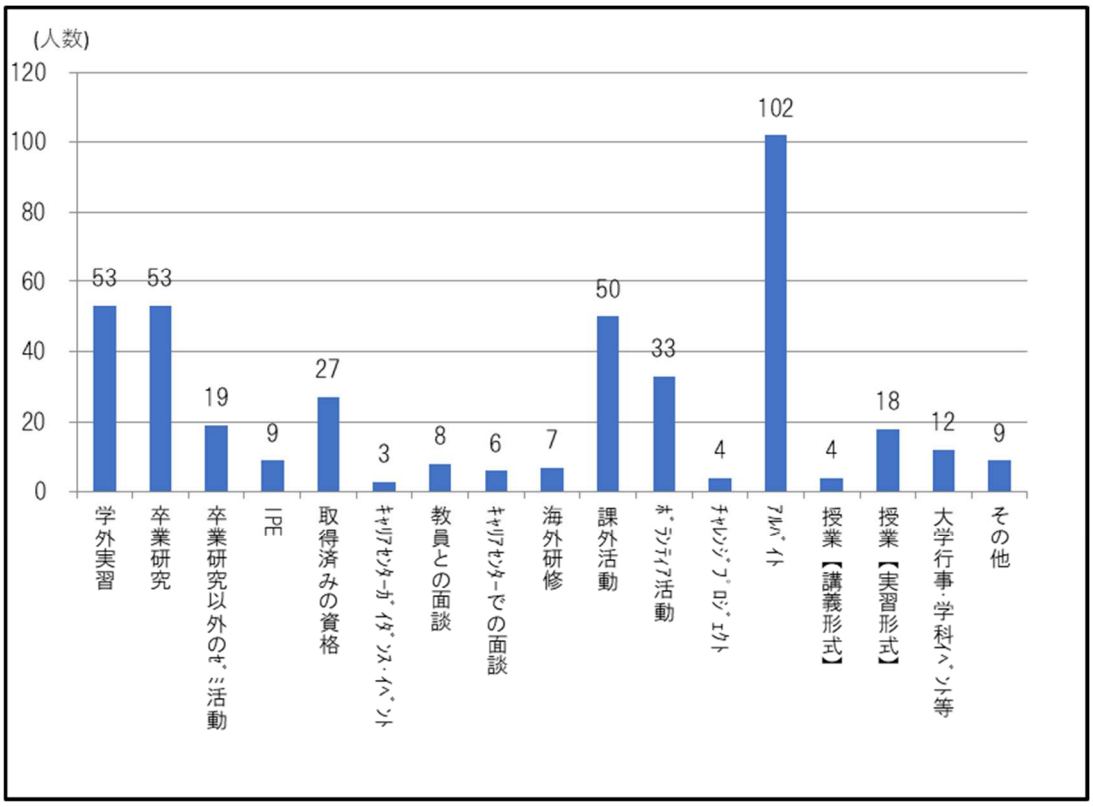
３．就職活動等で自分の強みとしてアピールできた経験を下記の中から上位３つを選んでください。



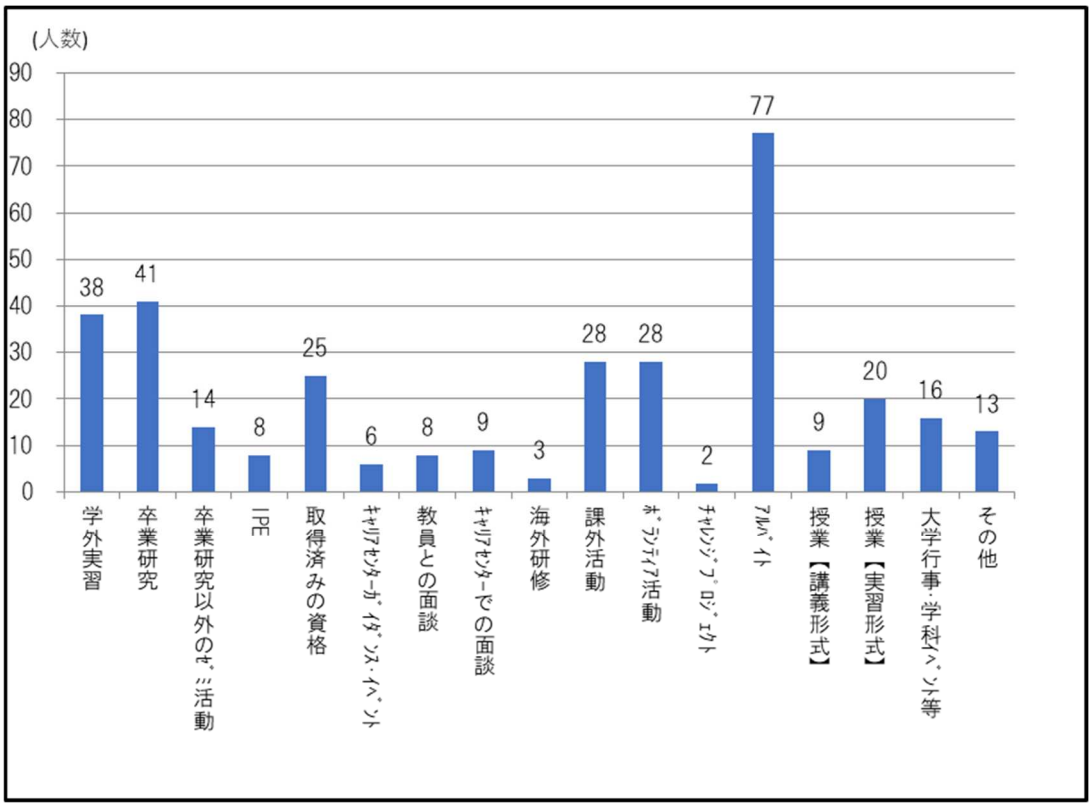
【１位】


(人数)
160
140
120
100
80
60
40
20
0
138
70
20
11
43
1
2
2
4
31
31
3
102
5
5
6
4
学外実習
卒業研究
卒業研究以外のｾﾐ活動
IPE
取得済みの資格
ｷｬﾘｱｾﾝﾀｰｶﾞｲﾀﾞﾝｽ･ｲﾍﾞﾝﾄ
教員との面談
ｷｬﾘｱｾﾝﾀｰでの面談
海外研修
課外活動
ﾎﾞﾗﾝﾃｨｱ活動
ﾁｬﾚﾝｼﾞﾌﾟﾛｼﾞｪｸﾄ
ｱﾙﾊﾞｲﾄ
授業【講義形式】
授業【実習形式】
大学行事･学科ｲﾍﾞﾝﾄ等
その他

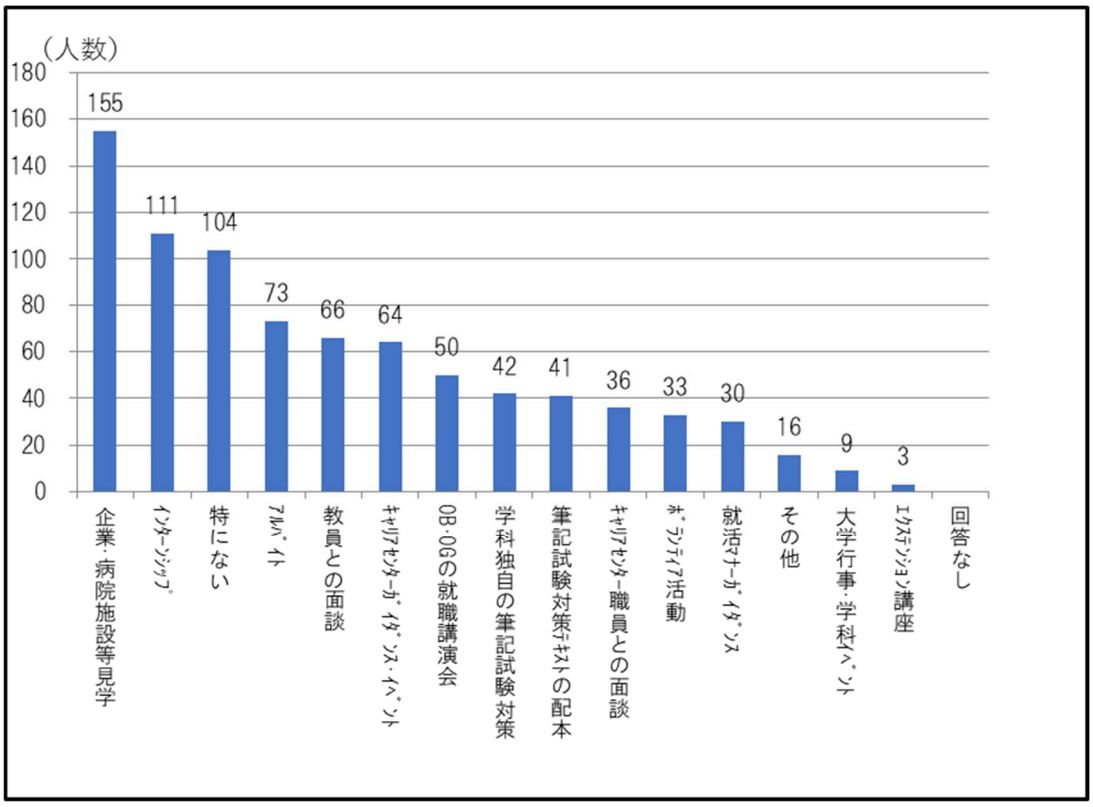
【２位】


(人数)
120
100
80
60
40
20
0
53
53
19
9
27
3
8
6
7
50
33
4
102
4
18
12
9
学外実習
卒業研究
卒業研究以外のｾﾐ活動
IPE
取得済みの資格
ｷｬﾘｱｾﾝﾀｰｶﾞｲﾀﾞﾝｽ･ｲﾍﾞﾝﾄ
教員との面談
ｷｬﾘｱｾﾝﾀｰでの面談
海外研修
課外活動
ﾎﾞﾗﾝﾃｨｱ活動
ﾁｬﾚﾝｼﾞﾌﾟﾛｼﾞｪｸﾄ
ｱﾙﾊﾞｲﾄ
授業【講義形式】
授業【実習形式】
大学行事･学科ｲﾍﾞﾝﾄ等
その他

【３位】

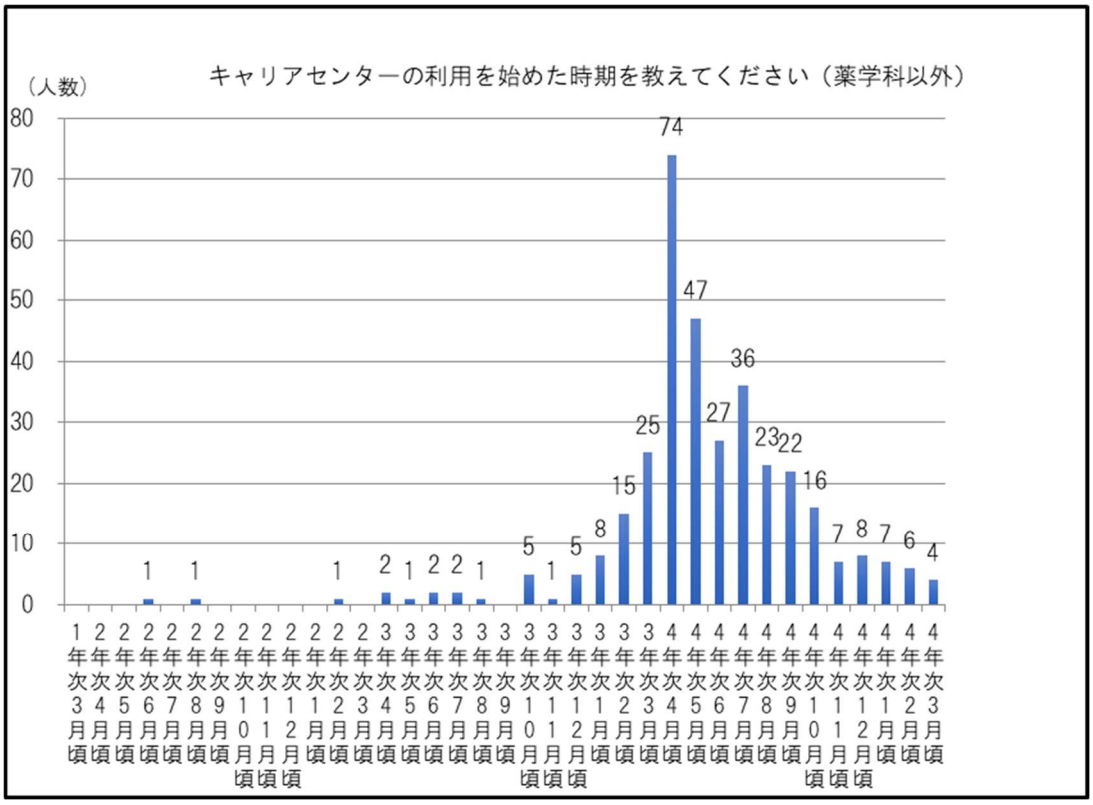


４．授業以外のキャリア支援で進路に対する意識が向上した経験を教えてください。

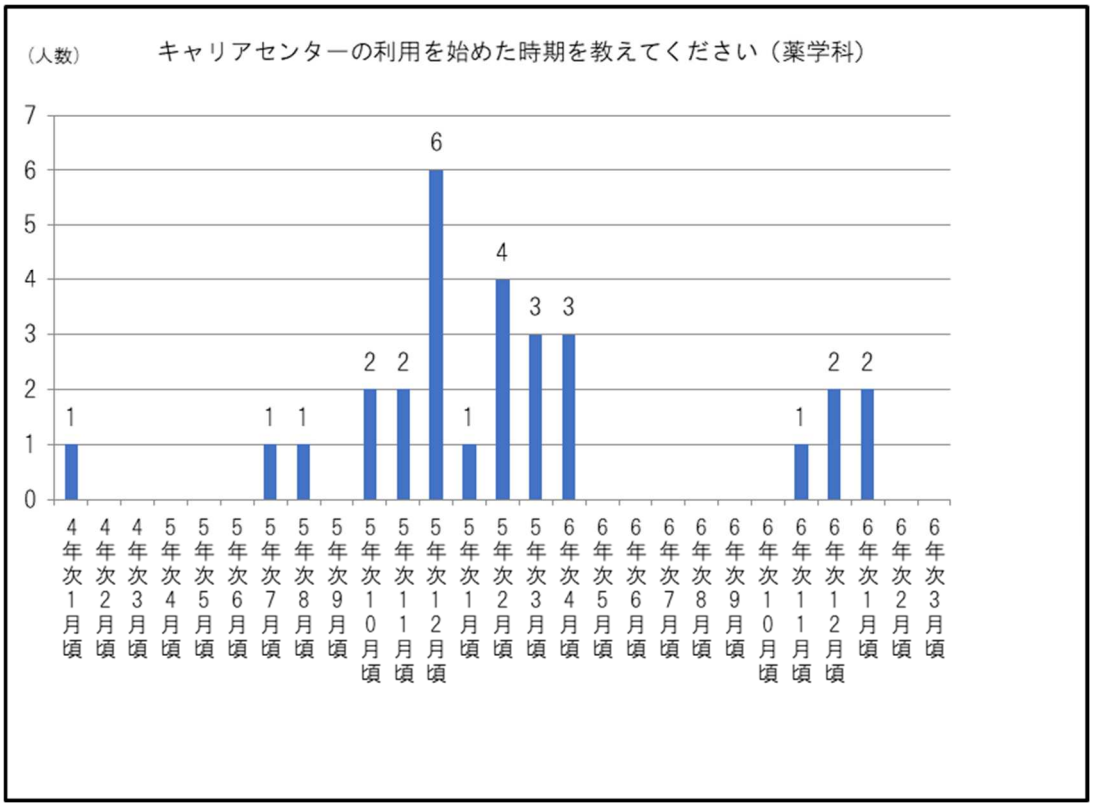


５．キャリア支援係の利用を始めた時期を教えてください。

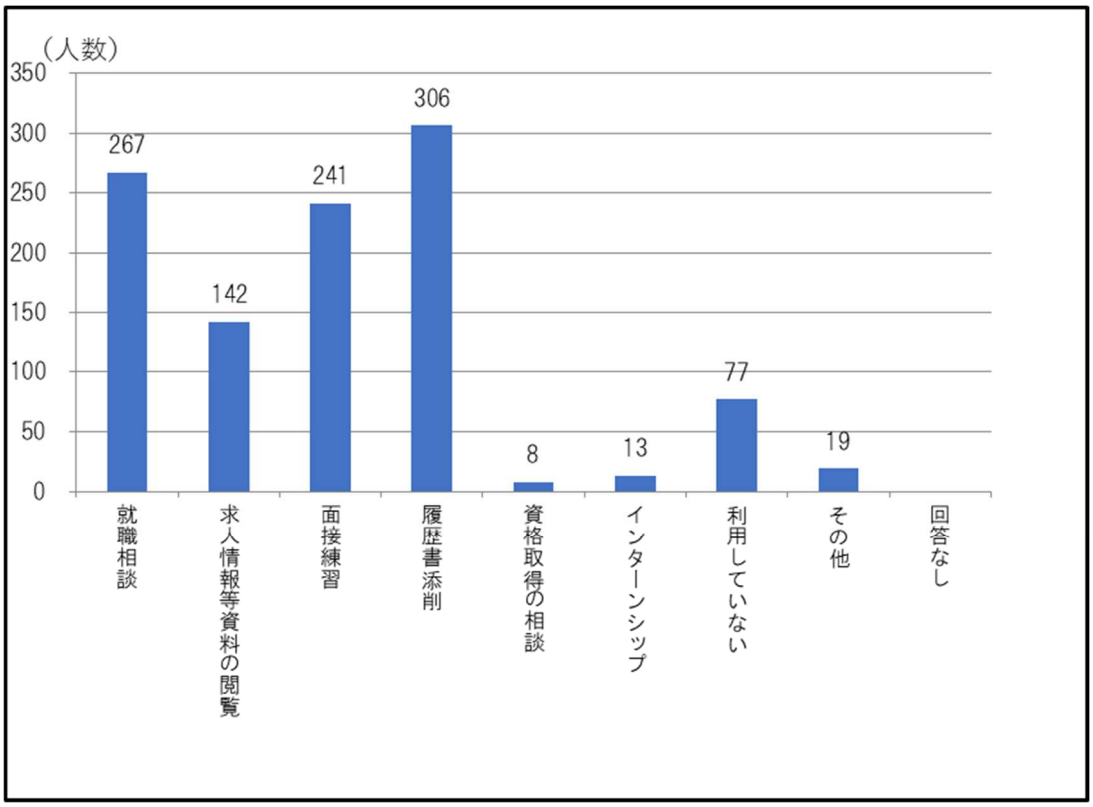
【薬学科以外】



【薬学科】



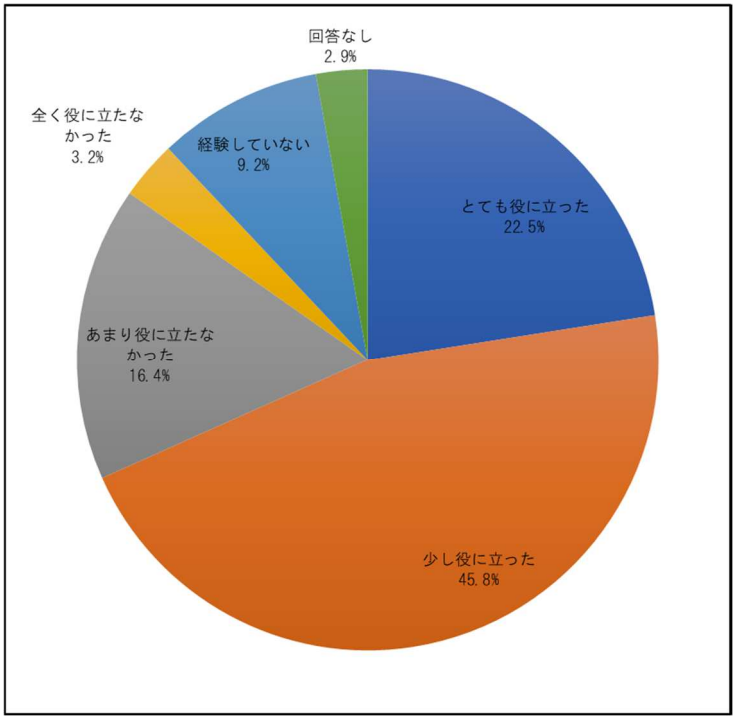
６．キャリア支援係を利用した理由を教えてください。



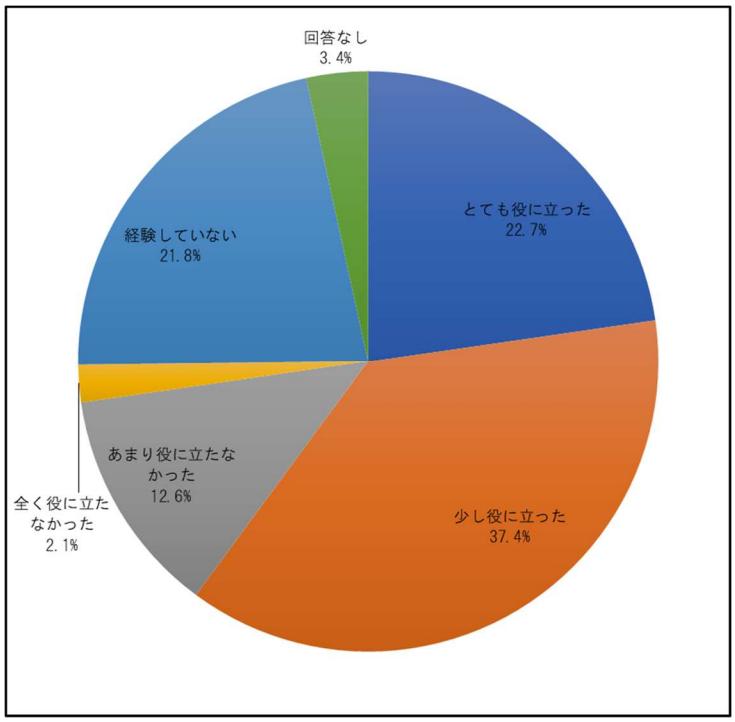
７．社会人になって働くための基礎力を大学４年間で身につけるため、つぎのような取り組みをおこなっています。

各項目を振り返り、当てはまっていると思うものを教えてください。

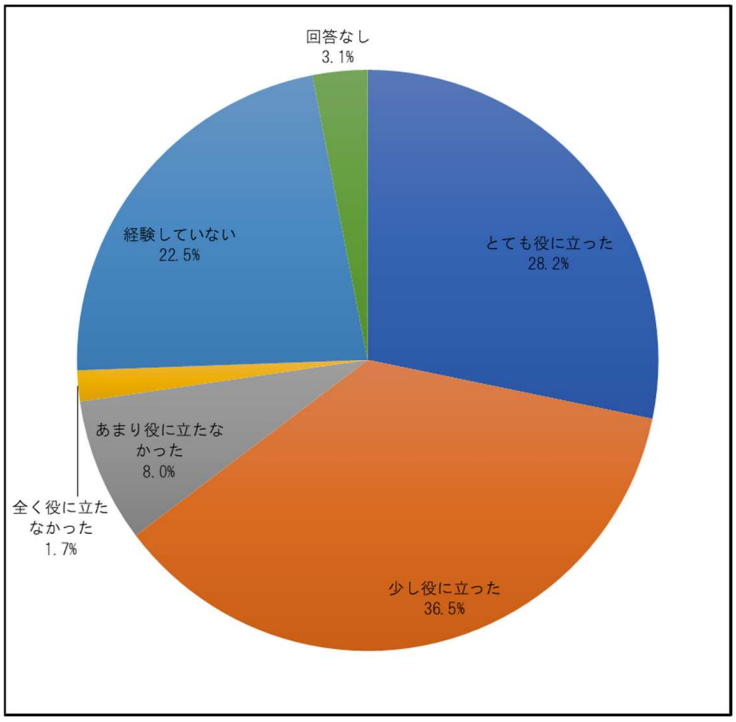
-１【目標設定や自己分析シートの作成（自分自身を振り返るシート）】



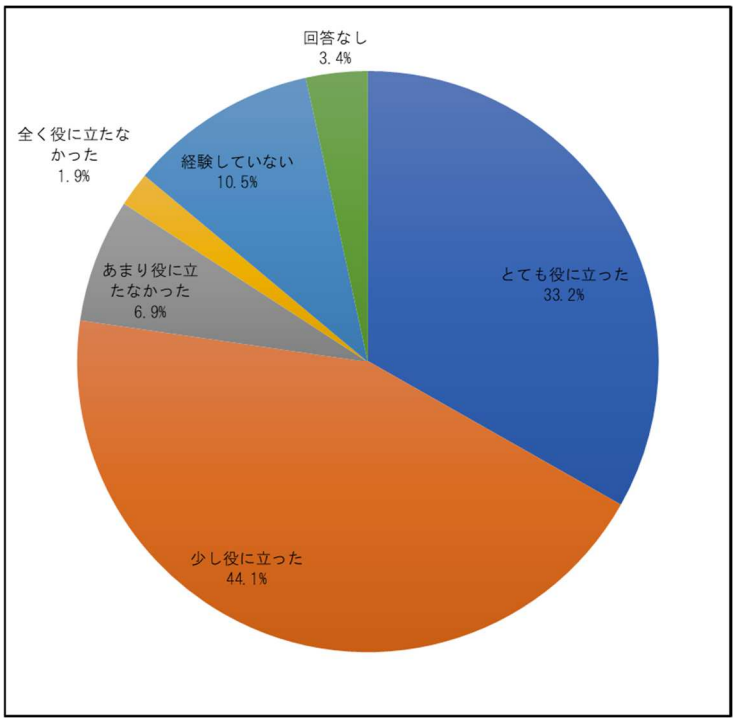
－２ 【企業･病院施設の研究シートの作成（希望就職先等の調査に使用したシート）】



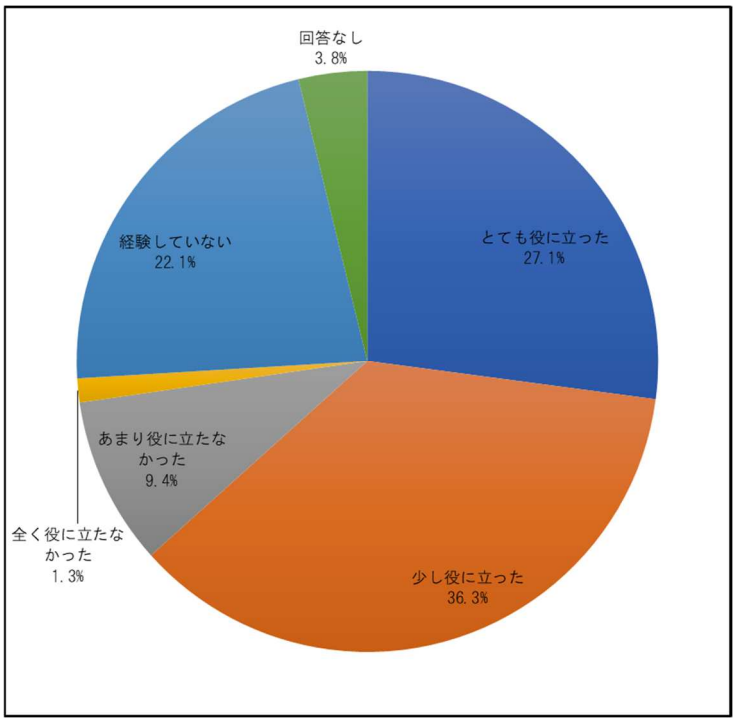
－３ ＯＢ･ＯＧ･学外有識者招聘ガイダンス【本学の卒業生や職場で働く人を招いた講演会】



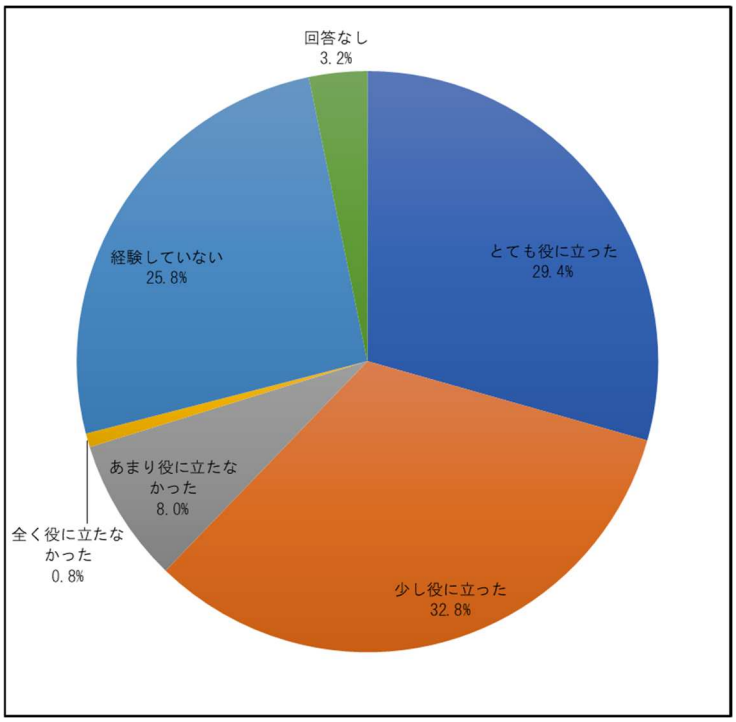
-４　実習前･就職活動前マナー講座【マナー、接遇が学べた機会（授業等を含む）】



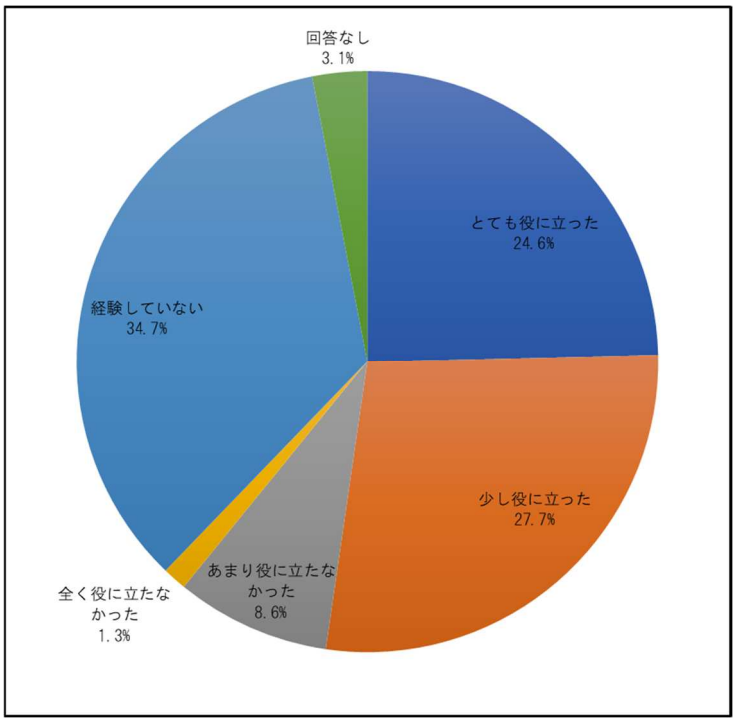
-５　プレゼミ【プレゼミ（正式なゼミ活動に先だって行われる少人数活動）等での指導】



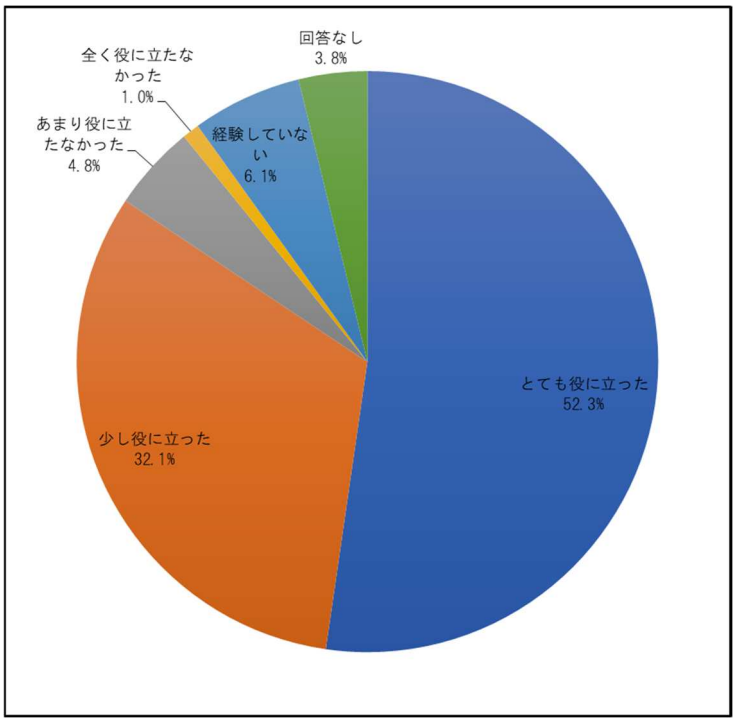
-６　小論文対策【各種ガイダンスやレポート、課題、授業などによる文書作成】



-７　筆記試験対策【大学から配布されたＳＰＩ問題集、一般常識対策問題集など】



-8 ゼミ【各ゼミでの指導】


回答なし
3.8%
全く役に立たなかった
1.0%
経験していない
6.1%
あまり役に立たなかった
4.8%
とても役に立った
52.3%
少し役に立った
32.1%