所属・氏名( 医療福祉学部 医療福祉学科 氏名:西村 いづみ )

	著書,学術論文等の名称		発行又は発表 の年月	発行所,発表雑誌等 又は発表学会等の 名称	概  要
1	(著書) 学齢期の発達障害児と家族の 支援に向けて	単著	2020年10月	社会再構築の挑戦一地域・多様性・未来一	家庭から学校へ生活の軸が移る学齢期にある、発達障害のある子どもの母親に対し面接調査を実施した。結果、発達障害であることに起因する不利益から子どもを保護する行為をとりながら、同時に、子どもの「不適応」とみなされる行動を制御しようとすること、障害専門ではなくとも、わが子をそのまま理解し受け入れる人・場の重要性に気づくこと、などが認められた。学齢期以降、子どもの変化が障害特性の表れなのか、発達上の一時的な表れなのかを見極め、助言を得られる機関は乏しく、就学以降も子どもと家族に伴走し続ける支援体制が求められる。:(総ページ数:16頁)(著者:西村いづみ)
2	(学術論文) 「放課後活動利用にみる発達障害児と家族の社会状況―母親を対象としたインタビュー調査からの考察―	単著	2018年11月	子ども家庭福祉研究 第 18 号	発達障害児をもつ母親に対し放課後活動利用に 関するインタビュー調査を実施した。結果,母親 は,子どもの社会的居場所を放課後活動に求め ること等が明らかになった。放課後活動の選択に は発達障害児者支援体制が機能していないこと に起因する子どもの将来に対する母親の不安が 影響していることが示唆された。 (総頁数:18頁)(著者:西村いづみ)
3	(発表) 放課後等デイサービス事業所 からの情報提供のあり方に関 する検討-利用児の保護者を 対象とした質問紙調査-	単独	2017年10月	日本社会福祉学会 第65回大会(東京都 八王子市)	質問紙調査により、放課後等デイサービス事業所を利用する子どもの保護者が認識する事業所からの情報提供の実態等を明らかにした。結果、同じ提供方法でも、情報の内容や、受け手(回答者)の状況に合わせたものであるかによって事業所への満足度が異なることが認められた。また、伝える内容について、利用児の様子にとどまらず、利用児への職員の対応とその結果(利用児の反応)、今後の対応方針まで示されることに満足感を得ていた。限られた時間の中で、保護者に要点を伝える技術の習得が職員に求められる。(発表者:西村いづみ)
3	治療薬使用にかかわる社会的 要因-発達障害児を育てる母親の語りを通して-	単独	2016年9月		どのような社会的要因が発達障害の子どもへの 治療薬使用に影響しているのかを明らかにし、子 ども・家族への支援について考察することを目的 に、小学生の発達障害児をもつ母親のインタビュ 一調査を実施した。結果、治療薬使用のきっかけ や使用の仕方から、改めて学校を中心に子ども の生活が構成されていること、そのような生活を求 める規範が母親に内在していることが認められ た。(発表者:西村いづみ)
4	(その他) 特別な教育的支援を必要とす る子どもの放課後生活に関す る実態調査	単著	2015年3月	科学研究費基盤研究(C)(課題番号	特別支援学級在籍児・通級指導教室利用児の保護者を対象に放課後生活調査を実施した。結果を踏まえ、子どもと家族が望む放課後の場として、障害特性に配慮する人・設備を配置した活動の実現とともに、放課後児童クラブなど広く子どもを対象とした放課後活動の充実について論じた。(総頁数:71頁)(著者:西村いづみ)