

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は発表 の年月	発行所、発表雑誌 等又は発表学会等 の名称	概 要
1 (学術) 介護福祉士の専門性養成に おける学生の思考・判断—養成 課程における専門的知識・専門的 技能・専門的価値の統一的形成—	共著	2014年2月	中央法規出版、介護 福祉教育	(総ページ数:5頁) 福祉専門職介護福祉士の専門性養成について、養成カリキュラムの実際を紹介し、学生の専門性の向上の過程を明らかにすることを目的とした。先行研究を踏まえ「専門的知識」「専門的 技能」「専門的価値」の三層でとらえようと、科目「介護過程」と実習における学生の思考・判断の過程を分析した。学生の実習での思考を通し「専門的価値観」を高めていく過程が見ることができた。専門性養成は「専門的知識」「専門的 技能」「専門的価値観」を統一的に形成することを通し反省的実践家に求められる専門性を養成することができることを指摘した。 池田明子・住野好久：第19巻第1号, pp. 88-92
2 (学術) 発達障がいのある大学生への 学習支援	共著	2014年9月	日本介護福祉教育 学会（札幌）	(総ページ数：1頁) 学習障がいを抱える大学生への専門資格取得に向けて人的環境調整を本人、保護者、実習受け入れ施設、教員間等の連携を行なった。当時者（学生）が新しい環境に適応する時に生じる困難について意見を取り入れ学習支援を行うことの有用性について述べた。 津村弘子，池田明子，久保田トミ子： 第21会日本介護福祉教育学会抄録, pp. 53
3 (学術) “Tree of Life (人生の木)” を用いた学生と高齢者の協 働ワークショップ—今治市 関前地区小大下島における 実践	共著	2016年3月	広島国際大学医療 福祉学科紀要	総ページ数：16頁) ナラティブアプローチのなかでも、我が国では未だ本格的な実践研究がなされていない“Tree of Life”を用い社会福祉の専門職を目指す学生と愛媛県今治関前地区の協働ワークショップを行なった。その実践の報告である。 池田明子,岡本晴美,矢原隆行 第12号, (pp,47-53) pp.43-58
4 (学術) 介護実習における学生の思 考過程に関する質的研究	単	2017年3月	広島国際大学医療 福祉学科紀要	総ページ数：13頁) 介護過程の展開能力を養成することは介護福祉士養成の柱である。本研究は、学生の実習での介護過程の展開の実体験をグループフォーカスインタビューをすることで質的研究の手法で学生の思考過程を明らかにした。 第13号掲載予定 介護過程の展開能力を養成することは介護福祉士養成の柱である。本研究は、学生の実習での介護過程の展開の実体験をグループフォーカスインタビューをすることで質的研究の手法で学生の思考過程を明らかにした。 第13号,pp,11-23