学生用入力マニュアル

「Assessmentor(アセスメンター)」を用いた 『自己評価』および『受講生授業アンケート』の入力について ※入力期間内に担当教員の指示に従い対応して下さい。

(1) Assessmentor にログインする

① 授業担当者の指示に従って、Assessmentor にログインする



(2) 『自己評価』および『受講生授業アンケート』を実施する対象の科目を選択する

- ① メニューの 自己評価 をクリックする。
- ② 表示された画面で受講している科目を探し、回答する をクリックする。

AsM sample大学	① [自己評価] をクリック 49	rg-9g9-6 野田 みどり (+ ログアウト
6 97528-1		0 ~JUJ
ALL REPORTS	- C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	5」を押すと自己
27 入力	2017 2017 2018 2018 2019 2019 2020 評価を行う	っことができます。
★ 自己評価	au (
★ DP達成現の原料		
PP 学校計画と話り返り	⊘ 地話学 」 過去の自己評価をする時は 白口線度したい学期のタブを	(2010) I S
2 私業務12	自己評価したい子前のラフを 選択します。	2020年度前月1-
● カリキュラムマップ	Nikile	
🗯 OPith/R/B	地は学ど系統地理学の違いを理解し、説明できる	***
121 99 00 U GR	日本および世界の諸地域の特徴(地域性)を理解し、説明できる	☆☆ ☆☆·
回 ディブロマサブリメント	地域の具体的なすがたについて、地図を作成して表すことができる。	会会会 (
	 届後と社会 	CONTRA 1.0
		* 年度 前期 / -
	viation	218年度 前期 / 優
4	1.言語について、広範な視点で捉えることができる。	12222

(3)『自己評価』および『受講生授業アンケート』を実施する

	2022年度 前
00000のが説明できる。	
000000が計算できる。	
	▶ ① 自己評価
000000を予測できる。	
 ☆☆☆☆☆ 	※必須入刀項日
匿名設開	
▲ Q1あなたは、この授業の学修を1週間で平均どの程度しましたか?ただし、この学修には教室等で授業を受けている	5時間や試験の準備に使った時間も含みます。
○ 1. 1.5時間(90分)未満(例:教室でしか学修しておらず、授業外学修を全くしていない)	
2. 1.5時間~2.5時間未満(例:授業90分+授業外学修1時間弱)	
○ 3. 2.5時間~3.5時間未満(例:授業90分+授業外学修2時間弱)	
○ 4. 3.5時間~4.5時間未満(例:授業90分+授業外学修3時間弱)	
○ 5. 4.5時間~5.5時間未満(例:授業90分+授業外学修4時間弱)	
○ 6. 5.5時間以上(例:授業90分+授業外学修4時間以上)	
▲ Q2あなたは、この授業の到達目標を意識し、目標達成に向けて意欲的に学修に取り組みましたか?	
○ 1. とても消極的でほとんど学修しなかった	② 受講牛授業アンケート
○ 2. 消極的であまり学修しなかった	
○ 3. どちらかといえば消極的な学修態度であった	
● 4. どちらかといえば意欲的に学修に取り組んだ	※科目担当教員の
○ 5. 意欲的に学修に取り組んだ	指示により実施
◇ 6. 非常に意欲的に学修に取り組んだ	
010この授業で良かった点があれば具体的に記載してください。また、改善して欲しい点がある場合も具体的に記 なる教員への詳様、中傷などを記述した場合には、個人を特定し債報モラル教育の視点により指導することが	&してください。(目由記述、200字以内) ※授業改善の趣旨に反する、 &りますので十分注意してください。
x -版/展る	☞ 保存して次

- ① シラバスに記載された「到達目標」に対する自己評価を実施
 - ●受講している科目の到達目標に対して、5段階で自己評価を入力する。
 (達成できたと思う場合には☆5つ、全く達成できなかったと思う場合には☆1つ)
 - ※科目担当教員より「受講生授業アンケート」への回答について指示が無い場合には、 ここまでの入力で終了となりますので、「③保存して終了」へ進み、 画面の一番下の「保存して一覧へ」をクリックする。
- ② 受講生授業アンケートに回答
 - ●受講している科目の授業アンケート(Q1~Q10)に回答する。

③ 保存し終了

- ●入力完了後、画面の一番下の保存して一覧へをクリックし、終了する。
- ※別の科目も続けて入力できますが、できる限り授業時間中に授業担当者の指示に従って、 科目ごとに自己評価を行い、受講生授業アンケートに回答して下さい。