広島国際大学　アセスメントの基本構成（アセスメント対象と指標）

	マネジメント体制	アセスメント対象 AP（入学前/入学時）	アセスメント対象 CP（在学中）	アセスメント対象 DP（卒業時/卒後）
大学レベル	◆ 自己評価委員会 ◆ 自己評価運営委員会（ボードミーティング） ◆ 教学マネジメント部会	以下の各指標を、多面的・総合的に点検・評価し教育改善活動を行う **※3ポリシーの整合性点検** **（卒業率/就職率/進学率/留年率/除籍・退学率/資格試験合格率等）**		
学位プログラムレベル	報告 ↑ フィードバック ↓ **学科・専攻** ◆ 教授会・学科会議等	APで示した資質能力の適切性 ① 選抜機能評価（各種入学試験とその後のGPA/単位修得状況/留年・中退状況との関係） ② 入学時基礎学力テスト（数学習熟度試験、英語プレイスメントテスト）	CPに基づき設計されたカリキュラムの適切性 ③ シラバス第三者チェック ④ ＤＰ達成度評価 ⑤ 科目ごとの達成度評価【間接評価】 ⑥ 成績評価【直接評価】 ⑦ ＰＲＯＧテスト ⑧ 受講生満足度調査 ⑨ 学生意識動向調査	DPで示した資質能力の適切性 ⑩ 進路満足度調査 ⑪ 卒業時アンケート ⑫ 卒後調査
授業科目レベル	報告 ↑ フィードバック ↓ **各教員**		③ シラバス第三者チェック ⑤ 科目ごとの達成度評価【間接評価】 ⑥ 成績評価【直接評価】 ⑧ 受講生満足度調査	

2021年度第1回自己評価委員会（2021年9月1日承認）