

○広島国際大学心理学部履修規定

2015年2月3日

広学内051

第1章 総則

(趣旨)

第1条 この規定は、広島国際大学心理学部の授業科目の履修方法等について定める。

(授業科目の分類、配当年次・学期および時間数)

第2条 授業科目の分類は、卒業要件との関連で必修科目および選択科目とする。

2 開設する授業科目の分類、配当年次・学期および時間数は、別表第1のとおりとする。

(履修方法)

第3条 授業科目は、学科の定めるところにより履修しなければならない。

(他大学および他学部等における授業科目の履修ならびにその取扱い)

第4条 教育上有益と認めるときは、他大学(外国の大学を含む)との協議に基づき、学長は、学生に当該他大学の授業科目を履修させることができる。

2 短期大学または高等専門学校の特攻科における学修その他文部科学大臣が別に定める学修(平成3年度文部省告示第68号に定めるもの)を教育上有益と認めるときは、本大学における授業科目の履修とみなすことができる。

3 前2項の規定により修得した単位については、学部長は教授会の議に基づき、30単位を限度として卒業の要件として認めることができる。

4 教育上有益と認めるときは、学部間の協議に基づき、学長は、学生に他学部の科目を履修させることができる。修得した単位については、前項に準じる。

(卒業に必要な単位数)

第5条 卒業に必要な単位数は、次表のとおりとする。

| 科目区分 | | | | 心理学科 | | |
|----------------|----------------|----------|----------|------|----|-----|
| | | | | 必修 | 選択 | |
| 共通 教育 科目 | 教養 科目 | 国際 | 国際社会の理解 | — | 2 | 6*1 |
| | | 学際 | 人間と思想・文化 | — | 2 | |
| | | | 人間と現代社会 | — | | |
| | | | 人間と科学・技術 | — | | |
| | 基礎 教育 科目 | 共通基 礎 | 人文科学 | — | 4 | |
| | | | 社会科学 | — | 4 | |
| | | | 自然科学 | 2 | 2 | |
| | | | 情報処理 | 2 | | |

| | | | |
|----------------|----------------|----|------|
| | 外国語 | 6 | |
| | 保健体育 | 1 | 1 |
| | 特講 | 2 | |
| | 計 | 13 | 21 |
| | 34単位以上 | | |
| 専門 教育 科目 | 基幹科目 | 25 | 65*2 |
| | 臨床心理学系 | — | |
| | 医療・健康・福祉系 | | |
| | 産業・社会系 | | |
| | コミュニケーションプログラム | | |
| | 計 | 25 | 65 |
| | 90単位以上 | | |
| 卒業必要単位数 | | 38 | 86 |
| 124単位以上 | | | |

*1：各科目区分の卒業要件のほか、選択科目から6単位以上修得すること。

*2：『臨床心理学系』の「心理学実践実習(臨床心理学)」、『医療・健康・福祉系』の「心理学実践実習(医療・健康・福祉)」、『産業・社会系』の「心理学実践実習(産業・社会)」、『コミュニケーションプログラム』の「地域支援実習」の4科目のいずれか1科目を含め、『基幹科目』『臨床心理学系』『医療・健康・福祉系』『産業・社会系』『コミュニケーションプログラム』から65単位以上修得すること。

第2章 履修申請

(履修許可)

第6条 学生は、その年度に履修しようとする授業科目を履修申請書により学部長に申請して許可を得なければならない。

(履修申請)

第7条 履修申請書は、毎年学部長が定める期間および申請要領に従って、提出しなければならない。

- 2 正当な理由がなく、所定の期間内に履修申請書を提出しない者は、履修を許可しない。
- 3 以下の授業科目を履修するためには、つぎの履修要件を充足していなければ、履修を許可しない。ただし、学修状況等を勘案し、履修の必要があると学部長が認めた場合は、この限りでない。

| 授業科目 | 履修要件 |
|--------|-----------------------|
| 心理学演習Ⅰ | 卒業に必要な単位数の内から50単位以上修得 |
| 心理学演習Ⅱ | |

- 4 既に合格または単位を認定した授業科目を再度履修することはできない。
- 5 原則として、同時に重複して履修することはできない。
- 6 先修科目については、別表第2に定める。

(履修単位の上限)

第7条の2 1年間に履修できる単位数は48単位以内とする。ただし、留学生特例科目、卒業に必要な単位数に含まれない科目を除く。

- 2 所定の単位数を優れた成績をもって修得した学生については、前項に定める上限を超えて履修科目の登録を認めることができる。
- 3 第1項にかかわらず、編入学した者および学部長が特に許可した者はこの限りでない。

(履修申請科目の変更等)

第8条 履修申請書の提出後は、授業時間割の変更の場合を除いて、原則として追加、訂正および変更を認めない。

(履修許可の取消し)

第9条 履修許可後においてこの規定および履修申請要領等に違反して申請していることが判明したときは、当該科目の履修許可を取り消す。

(履修辞退)

第9条の2 学生から履修辞退の申し出があった場合、教育的効果を考慮してこれを認めることがある。

- 2 履修辞退の手続方法、その他必要な事項は学部長が別に定める。

第3章 成績評価および試験

(成績評価等)

第10条 成績の評価は学則第26条に定めるところにより、試験のほか、学生の日常の学修状況等を勘案して行う。

- 2 成績はS・A・B・C・D・E・*の7種の評語をもって表し、その評価基準はつぎのとおりとする。また、それぞれのグレードポイント(以下「GP」という)はつぎのとおりとする。ただし、再試験で合格の場合はすべてCの評語とする。

「S」：100～90点(GP：4)

「A」：89～80点(GP：3)

「B」：79～70点(GP：2)

「C」：69～60点(GP：1)

「D」：59～30点(GP：0)

「E」：29～0点(GP：0)

「*」：評価不能

- 3 成績評価S、A、B、Cを合格とし、所定の単位を与える。
- 4 編入学等で単位認定を受けた授業科目は、「認」と表示する。また、再入学および転学部等で単位を認定した科目の評価は、学部長が別に定める。
- 5 単に合格または不合格をもって示す授業科目は、当該科目が合格の場合は「G」、不合格の場合は「F」と表示する。
- 6 第2項の成績評価による学業結果を有効利用するために、グレードポイントアベレージ(以下「GPA」という)を用いる。

- 7 前項に定めるGPAは、各履修科目の単位数にGPを乗じた積の合計を、総履修単位数で除して算出する。
- 8 つぎの授業科目は、GPAの計算対象としない。
 - イ 卒業要件に含むことができない授業科目
 - ロ 評価を「認」、「G」、「F」で表示する授業科目
 - ハ 履修辞退した授業科目(ただし、再履修した授業科目を辞退した場合は、既に評価された成績をもって計算対象とする)
 - ニ その他別に定める授業科目

(試験の方法等)

第11条 試験は、履修許可を得た科目についてのみ受けることができるものとする。

- 2 試験は、当該科目の授業期間中に担当教員が随時行うものとする。
- 3 試験の方法は、筆記、口頭試問および実技のいずれかまたは組合せによる。
- 4 教育上必要な場合は、追試験および再試験を実施することがある。
- 5 追試験は、病気その他やむを得ない理由により受験できなかった者に対して行う試験をいう。
- 6 再試験は、日常の学修状況が良好であるにもかかわらず、成績が合格点に達しなかった者に対して行う試験をいう。ただし、実験・実習・演習科目は除く。

(追試験および再試験の申請ならびに許可)

第12条 前条第5項の追試験を受けようとする者は、当該科目の試験終了日の翌日から起算して3日以内に、その理由を証明する書類を添えて受験不能届兼追試験願書を学部長に提出して許可を得なければならない。

- 2 再試験が受けられる授業科目数は、学部長が別に定める。
- 3 追試験および再試験の申請要領ならびに実施要領は、学部長が別に定める。

第4章 1年間の授業期間および授業時間

(1年間の授業期間)

第13条 1年間の授業を行う期間は、定期試験等の期間を含め、35週にわたることを原則とする。

(授業出席の義務)

第14条 学生は、履修許可を受けたすべての授業に出席し、遅刻、欠席等のないよう努めなければならない。

(授業時間)

第15条 授業は、2時間を1時限として、つぎのとおりとする。

| 1時限 | 2時限 | 3時限 | 4時限 | 5時限 |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 9:00~10:30 | 10:40~12:10 | 13:00~14:30 | 14:40~16:10 | 16:20~17:50 |

第5章 卒業研究

(卒業研究着手の要件)

第16条 第4年次に配当した授業科目のうち、「卒業研究Ⅰ」または「卒業研究Ⅱ」を履修するためには、つぎの要件を充足していなければならない。

| | |
|--------|-----------------------------|
| 共通教育科目 | 必修科目13単位および選択科目を含め、24単位以上修得 |
|--------|-----------------------------|

| | |
|--------|---|
| 専門教育科目 | 必修科目の内から「心理学演習Ⅰ」「心理学演習Ⅱ」を含む16単位以上および選択科目を含め、計64単位以上修得 |
|--------|---|

2 前項にかかわらず、学部長が特に認めた者はこの限りでない。

第6章 雑則

(その他)

第17条 この規定に定めるもののほか、授業科目の履修等に関して必要な事項は、学部長が定める。

(規定の改廃)

第18条 この規定の改廃は、学部長会議および教授会の議を経て、学長が行う。

付 則

この規定は、2015年4月1日から施行する。

別表第1 開設する授業科目の分類、配当年次・学期および時間数

別表第2

先修科目

A欄に掲げる授業科目を履修するためには、卒業に必要な単位数の内からB欄に掲げる授業科目を含む70単位以上を修得すること。

| A欄 | B欄 |
|-------------------|-------------|
| 心理学実践実習(臨床心理学) | コミュニケーション演習 |
| 心理学実践実習(医療・健康・福祉) | ビジネス演習 |
| 心理学実践実習(産業・社会) | |

別表第1 開設する授業科目の分類、配当年次・学期および時間数

1 共通教育科目

- 注1 単位数を○で囲んだ授業科目は必修科目
 2 時間数を()で囲んだ授業科目は前期または後期で開講する。
 3 教養科目は1年次または2年次で開講する。

| 科目区分 | 授業科目 | 単位数 | 配当年次・学期・時間数 | | | | | | | | 備考 | | |
|----------------------|-----------|------------|-------------|------|------|------|------|------|-----|----|----|--|--|
| | | | 1年次 | | 2年次 | | 3年次 | | 4年次 | | | | |
| | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | | |
| 教養科目 | 国際社会の理解 | 国際社会の理解Ⅰ | 2 | | (30) | (30) | | | | | | | |
| | | 国際社会の理解Ⅱ | 2 | | (30) | (30) | | | | | | | |
| | | 国際社会の理解Ⅲ | 2 | | (30) | (30) | | | | | | | |
| | 人間と思想・文化 | 人間と思想・文化Ⅰ | 2 | | (30) | (30) | | | | | | | |
| | | 人間と思想・文化Ⅱ | 2 | | (30) | (30) | | | | | | | |
| | | 人間と思想・文化Ⅲ | 2 | | (30) | (30) | | | | | | | |
| | | 人間と現代社会Ⅰ | 2 | | (30) | (30) | | | | | | | |
| | | 人間と現代社会Ⅱ | 2 | | (30) | (30) | | | | | | | |
| | | 人間と現代社会Ⅲ | 2 | | (30) | (30) | | | | | | | |
| | | 人間と科学・技術Ⅰ | 2 | | (30) | (30) | | | | | | | |
| 人間と科学・技術Ⅱ | 人間と科学・技術Ⅱ | 2 | | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | 人間と科学・技術Ⅲ | 2 | | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | 人間と科学・技術Ⅳ | 2 | | (30) | (30) | | | | | | | | |
| 基礎教育科目 | 人文科学 | 哲学 | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | | 文学 | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | | 倫理学 | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | | 心理学 | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | | 日本語表現法 | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | | 芸術学 | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | | コミュニケーション論 | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | | 法学 | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | 社会科学 | 経済学 | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | | 社会学 | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | | 歴史学 | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | | 政治学 | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | | 教育学 | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | 自然科学 | 統計学 | ② | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | | 数学 | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | | 物理学 | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | | 物理学実験 | 1 | (45) | (45) | | | | | | | | |
| 化学 | | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | | |
| 化学実験 | | 1 | (45) | (45) | | | | | | | | | |
| 生物学 | | 2 | (30) | (30) | | | | | | | | | |
| 生物学実験 | | 1 | (45) | (45) | | | | | | | | | |
| 情報処理Ⅰa | | ① | (30) | (30) | | | | | | | | | |
| 基礎教育科目 | 情報処理 | 情報処理Ⅰb | ① | (30) | (30) | | | | | | | | |
| | | 情報処理Ⅱ | 1 | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | | 情報処理Ⅲ | 1 | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | | 情報処理Ⅳ | 1 | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | | 情報処理Ⅴ | 1 | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | | 情報処理Ⅵ | 1 | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | 外国語 | 情報倫理 | 1 | (15) | (15) | | | | | | | | |
| | | 英語Ⅰa | ① | 30 | | | | | | | | | |
| | | 英語Ⅰb | ① | | 30 | | | | | | | | |
| | | 英語Ⅱa | ① | 30 | | | | | | | | | |
| | | 英語Ⅱb | ① | | 30 | | | | | | | | |
| | | 英語Ⅲa | ① | | | 30 | | | | | | | |
| | | 英語Ⅲb | ① | | | | 30 | | | | | | |
| | | 英語Ⅳa | 1 | | | 30 | | | | | | | |
| | | 英語Ⅳb | 1 | | | | 30 | | | | | | |
| ドイツ語a | | 1 | 30 | | | | | | | | | | |
| ドイツ語b | | 1 | | 30 | | | | | | | | | |
| 中国語a | | 1 | 30 | | | | | | | | | | |
| 保健体育 | 中国語b | 1 | | 30 | | | | | | | | | |
| | 韓国語a | 1 | 30 | | | | | | | | | | |
| | 韓国語b | 1 | | 30 | | | | | | | | | |
| | スポーツⅠ | ① | (15) | (15) | | | | | | | | | |
| | スポーツⅡ | 1 | (30) | (30) | | | | | | | | | |
| | スポーツⅢ | 1 | (30) | (30) | | | | | | | | | |
| 特講 | 基礎ゼミナール | ① | 30 | | | | | | | | | | |
| | キャリア開発演習Ⅰ | ① | | 30 | | | | | | | | | |
| | キャリア開発演習Ⅱ | 1 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | キャリア開発演習Ⅲ | 1 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| Global Communication | 2 | | | (30) | (30) | | | | | | | | |

【留学生特例科目】

| 科目区分 | 授業科目 | 単位数 | 配当年次・学期・時間数 | | | | | | | | 備考 | | |
|--------|------|-------|-------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|--|--|
| | | | 1年次 | | 2年次 | | 3年次 | | 4年次 | | | | |
| | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | | |
| 基礎教育科目 | 共通基礎 | 日本事情Ⅰ | 2 | 30 | | | | | | | | | |
| | | 日本事情Ⅱ | 2 | | 30 | | | | | | | | |
| | 社会科学 | 日本語Ⅰa | 2 | 30 | | | | | | | | | |
| | | 日本語Ⅰb | 2 | | 30 | | | | | | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 2 | | | 30 | | | | | | | |

〔注〕留学生特例科目において修得した単位数は、学部および学科で履修すべき単位数のうち、次に掲げるもので代えることができる。

ただし、その履修に関しては学部または学科の指示に従うものとする。

- 1 共通教育科目の共通基礎社会科学の2単位までを「日本事情Ⅰ」の単位数
- 2 共通教育科目の外国語の6単位までを「日本語Ⅰa」、「日本語Ⅰb」および「日本語Ⅱ」の単位数

2 専門教育科目

注1 単位数を○で囲んだ授業科目は必修科目

2 時間数を()で囲んだ授業科目は前期または後期で開講する。

| 科目区分 | 授業科目 | 単位数 | 配当年次・学期・時間数 | | | | | | | | 備考 | | |
|-------------------|-----------------|-------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|----|--|--|
| | | | 1年次 | | 2年次 | | 3年次 | | 4年次 | | | | |
| | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | | |
| 基幹科目 | チュートリアル | ① | (30) | (30) | | | | | | | | | |
| | 日本語基礎演習Ⅰ(話す・聞く) | ① | (30) | (30) | | | | | | | | | |
| | 日本語基礎演習Ⅱ(読む・書く) | ① | (30) | (30) | | | | | | | | | |
| | 心理学概論Ⅰ(基礎心理系) | ② | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | | | |
| | 心理学概論Ⅱ(応用心理系) | ② | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | | | |
| | 学習心理学 | 2 | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | | | |
| | 発達心理学 | 2 | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | | | |
| | 人格心理学 | 2 | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | | | |
| | 感情心理学 | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | 動物心理学 | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | 認知心理学 | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | 生理心理学 | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | 色彩心理学 | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | 心理学統計 | ② | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | 心理学研究方法Ⅰ | ② | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | 心理学研究方法Ⅱ | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | 専門職連携基礎演習Ⅰ | ① | (30) | (30) | | | | | | | | | |
| | 専門職連携基礎演習Ⅱ | ① | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | | | |
| | ストレスマネジメント演習 | ① | (15) | (15) | | | | | | | | | |
| | 心理学実習Ⅰ | ② | | | (60) | (60) | | | | | | | |
| | 心理学実習Ⅱ | 1 | | | (30) | (30) | | | | | | | |
| | コミュニケーション演習 | ① | | | (30) | (30) | | | | | | | |
| | 心理学演習Ⅰ | ② | | | | | (60) | (60) | | | | | |
| | 心理学演習Ⅱ | ② | | | | | (60) | (60) | | | | | |
| | 多変量解析演習 | 2 | | | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | |
| | 質的データ解析法 | 2 | | | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | |
| 外国書講読 | 2 | | | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | |
| 卒業研究Ⅰ | ② | | | | | | | (60) | (60) | | | | |
| 卒業研究Ⅱ | ② | | | | | | | (60) | (60) | | | | |
| 臨床心理学系 | 臨床心理学 | 2 | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | | | |
| | 臨床心理学法論 | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | 心理アセスメント概説 | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | 乳幼児心理学 | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | 障害児(者)心理学 | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | 臨床心理学と倫理 | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | 認知行動療法 | 2 | | | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | |
| | 学校教育心理学 | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | 心理学の現場(教育・発達) | 2 | | | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | |
| | 学校カウンセリング | 2 | | | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | |
| | 心理アセスメント実習 | 2 | | | (60) | (60) | | | | | | | |
| | 心理面接実習 | 2 | | | | | (60) | (60) | | | | | |
| | 臨床心理学基礎実習 | 2 | | | | | (60) | (60) | | | | | |
| | 心理学実践実習(臨床心理学) | 2 | | | | | (60) | (60) | (60) | (60) | | | |
| | 医療・健康・福祉系 | 社会福祉学 | 2 | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | | |
| | | 健康・ポジティブ心理学 | 2 | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | | |
| コミュニティ心理学 | | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| 公衆衛生学 | | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| 老年心理学 | | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| 睡眠改善学 | | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| 医学概論 | | 2 | | | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | |
| 医療心理学 | | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| 精神医学 | | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| 心身医学 | | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| 心理学の現場(医療・健康・福祉) | | 2 | | | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | |
| 高齢者支援演習 | | 2 | | | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | |
| 専門職連携総合演習Ⅰ | | 1 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | (30) | (30) | | | |
| 専門職連携総合演習Ⅱ | | 1 | | | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | |
| 心理学実践実習(医療・健康・福祉) | | 2 | | | | | (60) | (60) | (60) | (60) | | | |
| 産業・社会系 | | 社会心理学 | 2 | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | | |
| | チームワークの心理学 | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | 社会調査法概論 | 2 | | | (30) | (30) | | | | | | | |
| | 犯罪心理学 | 2 | | | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | |
| | 消費者心理学 | 2 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| | 心理グループワーク演習 | 2 | | | (30) | (30) | | | | | | | |
| | 心理学の現場(産業・社会) | 2 | | | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | |
| | 社会心理調査法実習Ⅰ | 1 | | | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | |
| | 社会心理調査法実習Ⅱ | 1 | | | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | |
| | 心理学実践実習(産業・社会) | 1 | | | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | |
| | メディアコミュニケーション実習 | 1 | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | | | |
| シミュレーションプログラム | 地域支援実習 | 1 | (45) | (45) | | | | | | | | | |
| | ビジネス演習 | 2 | | | (30) | (30) | | | | | | | |
| | コミュニケーション実習Ⅰ | 2 | | | | | (60) | (60) | (60) | (60) | | | |
| | コミュニケーション実習Ⅱ | 2 | | | | | (60) | (60) | (60) | (60) | | | |
| | キャリア体験 | 1 | | | | | (30) | (30) | (30) | (30) | | | |