

興味があれば  
誰でも受講できる



興味をもった理由が  
言語化できる



健康・医療の世界がわかる

# 動画学習プログラム

広島国際大学では高大連携教育の一環として、**探究学習**や**進路学習**にぴったりの「動画学習プログラム」を提供します。  
社会を支える仕事を知り、視野を広げ、**生徒が自分に合った進路を考えるきっかけに**、ぜひご活用ください。



## 医療の分野を知り、興味が高まる

### 段階的に動画を視聴し、 振り返りワークに取り組む学習プログラム

6つのテーマにわかれた動画を順に視聴することで、健康・医療業界のことを段階的に理解していくことができます。  
動画視聴後、振り返りワークを通じて自分の考えをより深めていきます。



健康・医療の全体を知る  
【基盤編 2テーマ】

1 日本の健康・医療の未来

2 健康な暮らしを支える  
チーム連携

専門的な学びの分野を知る  
【分野理解編 4テーマ】

3 医療技術分野

4 リハビリテーション  
分野

5 健康・スポーツ・  
地域創生と福祉分野

6 看護・薬学分野

振り返りワークに  
取り組む

ワークの回答に  
大学からフィードバック

+

プログラムに取り組んだ  
全員に修了証発行



### ここがPOINT

6つのテーマ、3つのチャプター

#### 動画で健康・医療の 分野がわかる

全体像や将来性、やりがいはもちろん、  
チームとしての連携や  
仕事の幅広さなどを段階的に  
理解することができます。



いろんなシーンで活用できる

#### 探究学習や進路研究に 活用できる

高校現場の進路指導に便利に活用できる、  
健康・医療業界の探究学習プログラムです。  
探究学習や進路研究に活用しながら、  
分野理解を深め、自分の強みや  
興味を明確にすることができます。



ワークで振り返り、明確化

#### 志望動機を 言語化できる

振り返りワークで  
関心や価値観を言語化し、  
フィードバックで考えを  
深めることができます。



## 興味が明確化するまでの3ステップ

STEP 1 高校1～3年生/通年  
医療の分野を知り、興味が高まる



動画学習プログラムを視聴 ▶ 振り返りワークに取り組む

学習プログラムで身につくチカラ

- [健康・医療]の全体像を知る
- チームで支える医療の仕事を理解する
- 高校での学びがどう活かされるかを考える
- フィードバックで理解を深める
- 進路と志望理由が明確化できる

STEP 2 高校1～3年生/6～8月  
自分にあう学びが明確化



気になっている大学の  
オープンキャンパスに  
参加

STEP 3 高校3年生/9月～  
入試チャレンジへ



総合型選抜や  
学校推薦型選抜、  
一般選抜などの  
受験に挑む

あなたにあった  
選抜方法を見つけてよう!



いのちのそばに。ひととともに。 常翔学園  
**HIU** 広島国際大学

お問い合わせ先 入試センター 高大連携担当

TEL:0823-70-4500

Mail:HIU.Koudai @joshu.ac.jp

詳細は  
裏面へ



# 動画学習プログラムの内容と実施の流れ

動画での学習		ミニワーク（提出不要）		振り返りワーク		
分野を広く知ることができ、自分自身の興味関心が深まる		動画視聴後、自ら情報収集を行いながら感じたことを書き出すことで学びの内容を具体化できる		ワーク提出後のフィードバックで興味の理由を言語化することができる		
基盤編	<b>【1】日本の健康・医療の業界はどうなる？</b> ①長寿社会と「健康寿命」 ②健康・医療の需要が高まる社会 ③医療領域の広がり	約20分 3分 × 3本 × 2テーマ	◆健康・医療で「人を支える仕事」の魅力は？魅力を感じるきっかけがあれば書き出してみる。 ◆病院の中と地域の中、どちらで人を支えたいか？ ◆チームで何かをやる時、普段気をつけていることは？将来病院や地域に関わる職業について、その能力をどのように活かす？	約30分 10分 × 3つのミニワーク	振り返りワークでは、自身の関心や価値観を言語化します。  <ポイント> 「 <u>自分にしか書けないこと</u> 」が書かれているか。  ◆ <b>職種の理解</b> その仕事の役割を自分の言葉で説明できているか？ ◆ <b>自分とのつながり</b> 「なぜその職種なのか」自分の経験や価値観と結びついているか？ ◆ <b>新しい視点の発見</b> 動画を通して、「チーム連携」や「社会課題」への新しい気づきがあったか？ ◆ <b>未来への一歩</b> 大学で何を学び、将来どうなりたいかが具体的にイメージできているか？	約30分～60分  事前に調べ学習をしながら、振り返りワークに取り組み
	<b>【2】健康な暮らしを支えるチーム連携</b> ①「チーム」で成り立つ社会 ②チーム連携の事例 / 治療 ③チーム連携の事例 / 予防・生活支援					
分野理解編	<b>【3】医療技術分野</b> ①医療全体を支える「医療技術分野」 ②「治療の前段階」をサポートする職種 ③医療をスムーズに回す職種	約40分 3分 × 3本 × 4テーマ	◆動画で紹介された職種の中から最も関心を持った職種を1つ選び、その理由を書く。 ◆選んだ職種について調べ、以下の点を自分の言葉でまとめる。主な役割・仕事内容 / その職種が「チーム」の中で、他の職種とどのように連携しているか考えてみる。 ◆動画を見る前と後で、その仕事に対するイメージはどう変わったか？新しく発見したことを書き出す。	約30分 10分 × 3つのミニワーク	◆ <b>未来への一歩</b> 大学で何を学び、将来どうなりたいかが具体的にイメージできているか？	
	<b>【4】リハビリテーション分野</b> ①治療と生活の間をつなぐ「リハビリ分野」 ②一人ひとりのやりたいことを叶える職種 ③知識・道具で生活を補う職種					
	<b>【5】健康・スポーツ・地域創生と社会福祉</b> ①生活をより輝かせる「まちづくり」と「健康づくり」 ②生活の改善をする「健康づくり」 ③地域を支える「まちづくり」					
	<b>【6】看護と薬学分野</b> ①医療を生活につなぐ「看護師と薬剤師」 ②患者さんに寄り添い、ケアをする看護の分野 ③病院や地域で活躍する薬剤師					

※内容は予定であり、変更となる場合があります。

全員に  
修了証  
発行

大学の先生から  
フィードバック

## 高校での活用方法と受講のお申込みについて

高校単位での受講

- LHR、探究学習、放課後などの時間で動画視聴+自習形式にて活用できます。
- 動画視聴+ZOOM等で質疑応答や最新動向の補足を行い、学びを深めるハイブリット形式での高大連携も可能です。
- ご担当の先生から、広島国際大学高大連携担当のメールアドレスへご連絡ください。

✉ HIU.Koudai@joshu.ac.jp

個人での受講

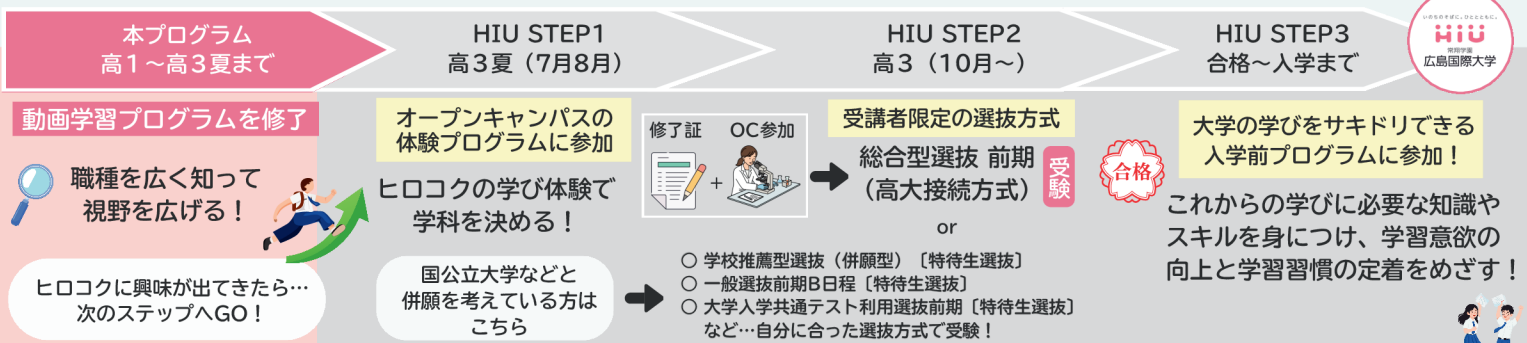
- 個人の進路研究として活用  
「なぜ、この職種なのか」「どう貢献したいか」などを自発的に考えるため、志望動機のベースが形成されます。
- 「探究学習」のテーマ設定や専門性の補強に本プログラムは、探究学習における課題の設定や情報収集に幅広く活用できます。大学が提供する専門的な知見に触れることで、一つの事象を多角的な視点から深く捉える力が養われます。

受講申込はQRコードから



## Road to HIROKOKU

本学の動画学習プログラム受講を通じて、「進路研究→学び体験→受験→入学前学習→入学」までをスムーズに進めることができます！



いのちのそばに。ひととともに。



- |   |   |                               |  |   |
|---|---|-------------------------------|--|---|
| <b>保健医療学部</b><br>■ 診療放射線学科<br>■ 医療技術学科<br>・臨床工学専攻<br>・臨床検査学専攻<br>■ 救急救命学科 | <b>総合リハビリテーション学部</b><br>■ リハビリテーション学科<br>・理学療法学専攻<br>・作業療法学専攻<br>・言語聴覚療法学専攻<br>・義肢装具学専攻 | <b>健康スポーツ学部</b><br>■ 健康スポーツ学科 | <b>健康科学部</b><br>■ 心理学科<br>■ 医療栄養学科<br>■ 医療経営学科<br>■ 社会学科<br>・地域創生学専攻<br>・社会福祉学専攻 | <b>看護学部</b><br>■ 看護学科<br><br>■ 薬学部<br>■ 薬学科 |
|---|---|-------------------------------|--|---|