

所属・氏名（ 学部 学科 氏名：総合リハビリテーション学部 リハビリテーション学科 河村あゆみ ）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は発表 の年月	発行所、発表雑誌 等又は発表学会等 の名称	概 要
1 (学術論文) 読み聞かせを支える絵本の ことばの質の検討《筆頭論 文》	共著	2022年3月	福岡教育大学特別 支援教育センター 研究紀要第14号	概要：絵本の読み聞かせ活動は、特別支援学 校においても積極的に行われており、教育的 効果が報告されている。その活動の質を確保 するためには、蔵書数の量と共に絵本の質の 確保が重要である。質の良い絵本とは何かに ついて、言語的側面のなかでもオノマトペに 焦点を当てて検討を行った。 (総ページ数：52頁) (著者名：河村あゆみ、馬場美友) 担当部分の概要：共著
2 (報告・発表) 見本合わせ法による読み学 習支援教材の子どもの特性 に応じた変法	共著	2019年11月	一般社団法人日本 LD学会第28回大会 (東京)	概要：読み学習に困難のある子どもを対象と した見本合わせ(matching-to-sample)法に よる教材を、視空間的短期記憶に相対的な弱 さがあり言語的短期記憶に強さのある子ども が学習しやすい実施の順序や手続きとした変 法を作成した。 (著者名：河村暁・河村あゆみ・中山健) 担当部分の概要：共著
3 (報告・発表) 言語的短期記憶に重い困難 のある子どもへの英語の読 み学習支援の試みーあいう えおフォニックスを活用し てー	共著	2017年10月	一般社団法人日本 LD学会第26回大会 (新潟)	概要：言語的短期記憶に重い困難のある子ど もに対して、母音と子音を分離する教材をは じめ、音声を既有知識に基づいて音韻化した り、ブレンディングしたりする教材について 検討した。(河村暁、河村あゆみ、中山健) (著者名：河村暁・河村あゆみ・中山健) 担当部分の概要：共著

令和4年 5月 16日 現在